

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова»**

Принят на педагогическом совете  
14.04.2026 года (протокол №10)

Утвержден  
приказом директора по школе  
от 14.04.2026 №107/01-09

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова»  
за 2025 год**

**г. Суоярви  
2026**

## Оглавление

1.	Введение .....	3
2.	Содержание образовательной деятельности .....	9
3.	Кадровый состав образовательной организации .....	25
4.	Анализ качества обучения учащихся.....	26
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность .....	42
6.	Воспитательная система образовательного учреждения .....	48
7.	Результативность воспитательной системы .....	51
8.	Дополнительное образование .....	53
9.	Организация профориентационной работы .....	55
10.	Организация работы в области сбережения здоровья.....	63
11.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	64
12.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .....	66
13.	Востребованность выпускников.....	67
14.	Библиотечно-информационное обеспечение .....	68
14.	Внутренняя система оценки качества образования.....	74
15.	Анализ показателей деятельности.....	78

## 1. Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова» проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;
- Положением «О проведении самообследования МОУ «Суоярвская СОШ».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Суоярвская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МОУ «Суоярвская СОШ» за 2025 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

### 1.1 Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова» сейчас - это центральная школа города. В школе ежегодно открываются различные направления профильных классов.

Школа состоит из трех зданий. В образовательной деятельности задействовано два здания. Школа обеспечена современным учебным оборудованием, имеет свою локальную сеть, несколько компьютерных классов (в том числе мобильных) и доступ в интернет в каждом кабинете.

С сентября 2019 года вся школа подключена к электронному дневнику (<https://school.karelia.ru>).

С 2022 года школа в образовательном процессе использует «СФЕРУМ». Созданы учительские, ученические, родительские чаты. При необходимости эту платформу учителя используют для ведения дистанционных уроков. С 2025 года СФЕРУМ интегрировали в приложение в МАКС.

Форма ученического самоуправления - "Малый совет школы", с существованием которого связаны особенности учебного процесса и воспитательного процесса.

Школа ежегодно участвует во Всероссийской олимпиаде школьников. Ежегодно есть победители и призёры на окружном уровне.

Много лет в школе активно развивается дополнительное образование, в котором функционирует большое количество бесплатных кружков и спортивных секций.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова» (МОУ «Суоярвская СОШ»)
Руководитель	Башкиров Алексей Валерьевич
Адреса организации	186870, Республика Карелия, г. Суоярви, ул. Победы, д. 40., ул. Победы, д. 40А, ул. Ленина д.28
Телефон, факс	(81457) 5–28-79, 5-27-81
Адрес электронной почты	suososh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный Суоярвский округ (Постановление Главы местного самоуправления Суоярвского района Республики Карелия № 68 – А от 05.02. 1996 года)
Дата создания	1963 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: №Л035-01219-10/00226459. Статус лицензии: действует. Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №101 от 01.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: А007-01219-10/01152425 Дата выдачи свидетельства 07.06.2011 Срок действия свидетельства: Бессрочно Распорядительный акт о выдаче: Приказ 313 от 07.06.2011

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава МОУ «Суоярвская СОШ».

### 1.3 Обеспечение открытости и доступности информации

МОУ «Суоярвская СОШ» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

1. На официальном сайте школы <https://suososh.ru> .

В 2023 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса;

Ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития (самообследование).

2. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «bus.gov.ru».

3. В электронном журнале <https://school.karelia.ru/> .

Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на сайте, получают доступ к электронному дневнику ребенка. 100% родителей (законных представителей) обучающихся школы зарегистрированы на данном сайте. Электронный журнал (дневник) позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

4. В 2025 году создан канал в приложении MAX ( [https://max.ru/id1016080589\\_gos](https://max.ru/id1016080589_gos) ).

### 1.4. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МОУ «Суоярвская СОШ» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Суоярвского муниципального округа и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Общешкольный родительский комитет;
- Малый совет школы.

### Результаты анкетирования удовлетворённости участников образовательного процесса работой ОУ за 2025 – 2026 уч. год

Показатели	Степень удовлетворённости			
	2024-2025 уч.год		2025 – 2026 уч год	
<b>Преподаватели</b>				
1. организация труда	2,8	Средняя	2,9	Средняя
2. возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	3	Высокая	2,9	Средняя
3. отношения с учителями и администрацией школы	2,9	Средняя	2,7	Средняя
4. отношения с учащимися и их родителями	2,8	Средняя	2,8	Средняя
5. обеспечение деятельности педагога	2,5	Средняя	2,6	Средняя
Общая удовлетворённость	2,5	Средняя	2,8	Средняя
<b>обучающиеся</b>				
1. уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе	2,3	Средняя	2,5	Средняя
2. отношение к школе	2,4	Средняя	2,3	Средняя
3. качество подготовки к поступлению в ВУЗ	2,4	Средняя	2,6	Средняя
4. субъективная оценка собственной учебной успешности	2,4	Средняя	2,5	Средняя
5. уровень учебной нагрузки и состояние своего здоровья	2,6	Средняя	2,6	Средняя
6. уровень работы преподавателей – предметников	2,1	Средняя	2,3	Средняя
Общая удовлетворённость обучающимися работой школы и своим положением в ней	2,3	Средняя	2,5	Средняя
<b>родители</b>				
1. удовлетворённость родителей работой ОУ	2,9	Средняя	2,6	Средняя
2. оценка родителями помощи ОУ в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем	2,6	Средняя	2,4	Средняя
Общая удовлетворённость	2,8	Средняя	2,5	Средняя

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного

взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **1.5. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Образовательная деятельность ведется в зданиях МОУ «Суоярвская СОШ» по договору ссуды на передачу муниципального имущества (нежилых зданий в безвозмездное пользование) от 29 ноября 2024г. и от 20.01.2025г.

Юридический адрес: 186870, Республика Карелия, М.О. Суоярвский, г. Суоярви, ул. Победы д.40  
Фактический адрес: 186870, Республика Карелия, М.О. Суоярвский, г. Суоярви, ул. Победы д.40 и 186870, Республика Карелия, М.О. Суоярвский, г. Суоярви, ул. Ленина д.28, 186870, Республика Карелия, М. О. Суоярвский, г. Суоярви, ул. Победы, д.40 «А»

#### **1 здание:**

Назначение: нежилое

Площадь: 4043,5 кв.м.

Кадастровый номер: 10:16:0000000:69

#### **2 здание:**

Назначение: нежилое

Площадь: 1077,9 кв.м.

Кадастровый номер: 10:16:0010528:201

#### **3 здание:**

Назначение: нежилое

Площадь: 6763,8 кв.м.

Кадастровый номер: 10:16:0010528:1786

Земельные участки:

Общая площадь земельного участка (кв.м.)	Адрес	Кадастровый номер	Свидетельство	Дата выдачи
4428	Суоярви, ул. Победы д.40	10:16:0010528:1728	13.12.2022г. № КУВИ-001/2022-221827436	10:16:0010528:1728-10/046/2020-2 02.10.2020 13:57:42
18438	г. Суоярви, ул. Победы,40	10:16:0010528:1727	13.12.2022г. № КУВИ-001/2022-221828390	10:16:0010528:1727-10/032/2020-1 28.05.2020 10:06:00

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с рекомендуемым учебным графиком.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Санитарными правилами и нормами (СанПиН) 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16.

В МОУ «Суоярвская СОШ» функционируют два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности.

Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьных столовых, рассчитанных на 165 и 160 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Столовая обеспечена достаточным количеством чистой посуды (стеклянной, фаянсовой - в обеденном зале), а также отдельными промаркированными подносами для чистой и использованной стеклянной или фаянсовой посуды. Питевой режим в школе организован с использованием

кипяченой воды напичеблоке. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

На территории школы находится 3 спортивных площадки.

**Сведения помещениях, оборудовании, оснащённости образовательного учреждения:**

Оборудование	Количество
Кабинеты интерактивным оборудованием, множительной техникой	Все учебные кабинеты оборудованы проектором и экраном. 100% учителей обеспечены принтерами и МФУ. 27 кабинетов – для обучающихся 1-4 классов. 22 кабинета – для обучающихся 5-11. Высокоскоростной интернет подведён к каждому рабочему месту педагогического работника. Кабинеты 6, 9 и 15 оснащены рельсовой системой с классной и интерактивной доской. Кабинет заместителя директора по учебной и воспитательной работе оснащены МФУ- 3 шт., в кабинете заместителя директора по АХЧ МФУ -1 шт. Цифровая лаборатория для учителя по химии, физике, биологии. Кабинет биологии оснащён цифровым микроскопом бинокулярным (с камерой) – 1 шт.
С рабочим местом учителя	71
Компьютерный класс	1 кабинет, 30 компьютеров, есть тележка/хранилище ноутбуков (для 30 шт) + 30 ноутбуков
Мастерские для технического труда	2 – комбинированная мастерская (площадь 49,8 кв.м.), мастерская (площадь 32,3 кв.м.); 1 - Пылесос для сбора стружки;
Кабинет обслуживающего труда	1 (площадь 52,4 кв.м.).
Кабинеты с выходом в интернет	все
Конференц – зал	1 (площадь 66,6 кв.м.) с выходом в интернет, скорость до 100Мбит/с. Поворотная вращающаяся световая голова. Акустические установки – 2 шт. Интерактивный программно-аппаратный комплекс на подставке 1 шт. Многоместная секция Трио – 26 шт.
Актовый зал	1 (площадь 266,9кв.м.) – блоки стульев на 204 посадочных места., 1 трибуна стол президиума. Акустическая система с усилителем звука, проекционная техника.
Спортивный зал	3 – большой спортивный зал, ориентированный на игровые виды спорта, (площадь 273,2 кв.м.), малый спортивный зал, ориентированный на гимнастику и уроки физической культуры в начальных классах (площадью 170,3 кв.м.); третий спортзал (площадь 548,09кв.м.) оборудован комплексом тренажеров и спортивного инвентаря для проведения различных спортивных занятий для общефизической подготовки и различных видов спорта. Лыжные комплекты 90 шт. Шкаф для сушки лыжных ботинок 1 шт. Стеллажи для хранения спортивного инвентаря – 4 шт. Гимнастические маты – 60шт.
Интерактивный лазерный тир	1
Школьный музей	1
Медицинский кабинет	1 (площадь 44,4 кв.м.) Оснащён по Приказу Минздрава РФ №822Н от 05.11.2013 г.
Библиотека, читальный зал	2
Музыкальный кабинет	Оснащён в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 804 от 06.09.2022 г
Пришкольная спортивная площадка	3
Столовая	3 обеденных зала (площадь 164,9 кв.м. - 29,7 кв.м. – 153,4 кв.м.)

Кухня	Электрическая плита 4х конфорочная 1 шт. Электрическая плита би конфорочная, пароконвектомат, холодильник, электрическая сковорода, мясорубка настольная, картофелечистка, овощерезка, котел электрический.
-------	---

### 1.6. Анализ контингента обучающихся

#### Формы получения образования

В 2025 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), заочная (10-11 классы), а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий, индивидуальное обучение на дому. В МОУ «Суоярвская СОШ» обучается 864 обучающихся в 36 классах, из них:

	Всего классов/ в них учащихся на 31.12.2025
По школе	36/864
1-4 классов (общеобразовательные)	12/288
5-9 классов (общеобразовательные)	18/475
10-11 классов (профильное обучение)	очно – 4/86 заочно – 2/15

Средняя наполняемость классов составила 24,3 человек. Школа размещается в двух здания, в которых созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в старом здании и комфортные условия в новом здании. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Обучение в Школе осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, в МОУ «Суоярвская СОШ» организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2024-2025 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям было – 35 человек.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

#### Динамика контингента обучающихся

Год	Учебный год			Динамика
	2023-2024	2024-2025	на 31.12.2025	
Всего классов/ в них учащихся	831	880	864	▲ на 49 учеников
1-4 классов Общеобразовательные	320/12	302 /12	288/12	▼ на 18 учеников
5-9 классов общеобразовательные	415/15	486 /19	475/18	▲ на 71 учеников
10-11 классов профильное обучение	Очно – 83/4 Заочно – 13/2	Очно – 78/4 Заочно – 14/2	Очно – 86/4 Заочно – 15/2	▼ на 5 учеников ▲ на 1 ученика

Анализ данных позволяет сделать вывод о незначительном снижении контингента в 1-4-х и 10-11-х классах. В 5-9-х количество классов-комплектов и обучающихся возросло в связи с оптимизацией образовательных организаций на территории Суоярвского округа (переход 5-9 классов из МОУ «Кайпинская ООШ» в МОУ «Суоярвская СОШ»). Фактическая наполняемость школы (873 человека) распределена по двум зданиям (1-4-е, 5-6-е классы обучаются в старом здании с 7-11-е классы – в новом), что соответствует СанПином.

#### Движение обучающихся

Год	Численность обучающихся		Динамика численности
	На начало уч. года	На конец уч. года	
2023-2024	835	831	▼ на 4 ученика

2024 - 2025	875	880	▲ на 5 учеников
на 31.12.2025	861	864	▲ на 3 учеников

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

2. информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
3. проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся школы;
4. ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1 Концепция развития образовательной организации Муниципального общеобразовательного учреждения «Суоярвская средняя общеобразовательная школа» на период 2024-2027 годы

#### 1. Миссия школы

Создание доступной, качественной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей выполнение государственного задания и формирование конкурентоспособной, социально ответственной личности выпускника в соответствии с требованиями законодательства РФ и запросами семьи, общества, рынка труда Суоярвского муниципального округа.

#### 2. Стратегическая цель

Эффективное и стабильное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг с одновременным внедрением вариативных моделей обучения, обеспечивающих доступность, качество и непрерывность образования для всех категорий обучающихся (включая детей с ОВЗ, одаренных детей, детей мигрантов).

#### 3. Ценностно-целевые ориентиры (принципы развития)

- Легитимность – неукоснительное соблюдение ФГОС, ФОП, санитарных правил, лицензионных и аккредитационных требований.
- Доступность – равный доступ к качественному образованию независимо от стартовых возможностей, состояния здоровья, места жительства.
- Качество – достижение образовательных результатов не ниже средних по Республике Карелия.
- Безопасность – физическая, психологическая, цифровая и санитарно-эпидемиологическая безопасность участников образовательных отношений.
- Открытость – публичность результатов самообследования, доступность информации для родителей и общественности.
- Преемственность – согласованность уровней ДО – НОО – ООО – СОО в рамках единой образовательной траектории.

#### 4. Приоритетные направления развития (стратегические векторы):

Направление	Содержательная характеристика
4.1. Нормативно-правовое и содержательное	Полный переход на ФОП (федеральные основные общеобразовательные программы), приведение ООП и рабочих программ в соответствие с обновленными ФГОС, разработка локальных актов по индивидуальным учебным планам, смешанному обучению.
4.2. Кадровое развитие	Обеспечение 100% педагогов актуальными КПК (в том числе по работе с детьми с ОВЗ, с одаренными, по цифровой трансформации), внедрение системы наставничества, рост доли педагогов с квалификационными категориями до 70–75%.

4.3. Образовательная среда и инфраструктура	Создание безопасной цифровой образовательной среды (СЦОС), модернизация учебных кабинетов (Точка роста, лабораторное оборудование, рекреации для проектной деятельности).
4.4. Воспитание и социализация	Реализация федеральной рабочей программы воспитания на 100%, развитие системы профориентации (модель «школа – вуз/СПО – предприятие»), снижение числа обучающихся в зоне риска (КДН, ПДН).
4.5. Управление качеством и контролем	Внедрение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с открытыми показателями, ежегодный аудит выполнения госзадания, независимая оценка качества условий (НОК) на уровне не менее 85 баллов.

#### 5. Планируемый образ выпускника (к 2027 году)

Выпускник МОУ «Суоярвская СОШ»:

- освоил в полном объеме образовательную программу (не ниже ФГОС);
- обладает функциональной грамотностью (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальной);
- имеет опыт проектной и исследовательской деятельности;
- прошел профессиональные пробы (не менее 2) в 9–11 классах;
- демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, уважение к закону, культуре и традициям РФ;
- психологически готов к продолжению образования или профессиональной деятельности.

#### 6. Ресурсное обеспечение реализации концепции (базовые условия)

Вид ресурса	Ключевая характеристика (требование к состоянию к 2027 г.)
Нормативно-правовой	Обновленный пакет локальных актов по ФОП, ВСОКО, ИУП, дистанту, наставничеству
Кадровый	Укомплектованность 100%, доля педагогов первой/высшей категории $\geq 70\%$ , «молодые педагоги» – адаптация через наставничество
Материально-технический	100% учебных кабинетов оснащены согласно требованиям ФГОС (включая цифровые лаборатории, ноутбуки, интерактивные панели)
Информационно-методический	Доступ к ФГИС «Моя школа», электронный документооборот, методическая копилка проектов и КИМ
Финансовый	Эффективное использование субсидии на госзадание, привлечение внебюджетных средств (гранты, спонсорская помощь)

#### 7. Ожидаемые эффекты от реализации концепции:

- 100% выполнение государственного задания ежегодно.
- Отсутствие неустраненных предписаний органов госконтроля (надзора) в сфере образования.
- Устойчивые образовательные результаты: доля успевающих  $\geq 97\%$ , качество знаний  $\geq 40\%$  (по предметам по выбору ВПР).
- Положительная динамика удовлетворенности родителей и обучающихся (по результатам НОК и внутренних опросов).
- Повышение конкурентоспособности школы на муниципальном уровне.

#### 8. Связь концепции с программными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ до 2030 года».
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018–2025 гг.).
- Федеральные основные общеобразовательные программы (ФОП НОО, ООО, СОО), утвержденные Минпросвещения РФ.
- Устав МОУ «Суоярвская СОШ».

## 2.2. Инструментарий реализации программы развития МОУ «Суоярвская СОШ» на период 2020–2027 гг.

**Цель развития школы:** эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о образовании.

Нормативно-правовой инструментарий достижения цели:

- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018–2025 гг.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- План мероприятий («дорожная карта») по достижению национальных целей в сфере образования.

Основные направления реализации (инвариантная и вариативная части):

**Инвариантная:** обеспечение доступности и качества образования в рамках ФГОС.

Вариативная: удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и эффективная работа ОО.

Задачи развития:

1. Обеспечить качественный переход на обновленные ФГОС (НОО, ООО, СОО) с соблюдением преемственности уровней образования.
2. Внедрить модели индивидуального обучения на основе запросов и потребностей обучающихся (в т.ч. с использованием ИУП).
3. Разработать систему условий, обеспечивающих преемственность, поддержку и развитие обучающихся на всех уровнях.
4. Обеспечить повышение психолого-педагогической квалификации всех педагогических работников в работе с «разными» (одаренными, с ОВЗ, мигрантами и др.) обучающимися, а также сопровождение аттестации на квалификационные категории.
5. Повысить эффективность психолого-методического и педагогического сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
6. Создать систему профессионального самоопределения на основе сетевого взаимодействия с вузами и СПО, включая активные практики для 9–11 классов, формирующие компетенции решения проблем и социальные нормы выпускника.
7. Совершенствовать систему духовно-нравственного воспитания как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

Инструментарий контроля эффективности выполнения государственного задания:

- Ежегодный мониторинг достижения показателей государственного задания (доля выполненных услуг, соответствие КЦП).
- Самообследование (ежегодный публичный доклад).
- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).
- Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК).
- Исправление предписаний надзорных органов (в т.ч. по соблюдению лицензионных требований, аккредитационных показателей).

I. Инструментарий управления реализацией программы (организационно-управленческий)

Механизм (инструмент)	Содержание	Периодичность	Ответственный	Измеримый результат
Мониторинг выполнения госзадания	Анализ объема и структуры выполненных образовательных услуг (через ГИС «Контингент», отчеты АИС)	Ежемесячно, итог – полугодие, год	Заместитель директора по УВР	100% выполнение госзадания, отсутствие неисполненных услуг
Внутренняя система оценки качества (ВСОКО)	Комплекс оценочных процедур: входной, текущий, рубежный,	По четвертям/триместрам, полугодиям	Руководитель ВСОКО	Доля обучающихся без академической

	итоговый контроль; метапредметные диагностики			задолженности – не менее 96%
Анализ соответствия ФГОС	Проверка ООП, рабочих программ, КТП на соответствие обновленным ФГОС (ежегодные изменения)	Ежегодно в июне-августе	Методический совет	100% соответствие ООП и РП требованиям ФГОС
Анализ предписаний и представлений	Отсутствие/наличие повторных нарушений по итогам проверок (Рособрнадзор, прокуратура, МЧС)	Ежеквартально	Директор	Отсутствие неустраненных предписаний со сроком более 30 дней

## II. Инструментарий по задачам программы (с КПЭ –ключевые показатели эффективности)

Задача	Инструмент	Индикатор
Переход на обновленные ФГОС	Дорожная карта внедрения ФГОС НОО/ООО/СОО.	100% педагогов 5-11 классов прошли КПК по обновленным ФГОС (не менее 36 ч.) к 2025 г. Разработано и утверждено 100% рабочих программ по ФОП (федеральным основным общеобразовательным программам) к 01.09.2026 г.
Индивидуальное обучение/ обучение по ИУП	Положение об индивидуальном учебном плане	заявлений родителей (законных представителей) для всех обучающихся составлен ИУП в соответствии с образовательной программой
Преимственность, поддержка, развитие	преимственности «Детский сад – школа» план психолого-педагогического сопровождения. Сотрудничество с СПО/ВУЗ	Снижение доли обучающихся с дезадаптацией при переходе с уровня на уровень (не более 5%). 100% детей с ОВЗ обеспечены адаптированными программами (по заключению ПМПК).
Квалификация и аттестация кадров	Индивидуальный план профессионального развития педагога (ИППР), персонифицированная модель повышения квалификации.	Доля педагогов, имеющих первую/высшую категорию – не менее 40% к 2027 г. Доля педагогов, прошедших обучение по работе с «разными» детьми (одаренные, ОВЗ) – 100% за 5 лет.
Сопровождение активных форм развития (проекты, исследования)	Школьный научно-практическая конференция, районная конференция «Шаг в будущее», реестр талантливой	Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в проектной/исследовательской деятельности – не менее 80%. Наличие не менее 2 призовых мест в муниципальном/региональном этапе ВсОШ ежегодно.

	молодежи, публичная защита.	
Профессиональное самоопределение (вузы, СПО, практики)	Сетевые договоры с организациями (не менее 1), график профпроб и экскурсий.	Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в ББ – 100%. Доля выпускников 11 классов, поступивших в СПО/вуз по выбранному профилю (профорientационная эффективность) – не менее 40%.
Духовно-нравственное воспитание	Программа воспитания (в соответствии с ФОП), календарный план воспитательной работы (модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с семьей»).	Доля обучающихся, охваченных социально значимой деятельностью (волонтерство, патриотические акции) – не менее 90%. Снижение численности обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН на 40% (за 3 года).

### III. Инструментарий оценки эффективности выполнения государственного задания (итоговый)

Показатель	Целевое значение на 2027 г.	Периодичность сбора данных
Доля выполненных государственных услуг	100%	Ежегодно (отчет по госзаданию)
Доля обучающихся, успешно освоивших ООП	98%	Июнь (итог года)
Доля педагогов, аттестованных на категорию	Не менее 30%	По графику аттестации
Отсутствие предписаний Рособнадзора по качеству образования	Да (0 шт.)	По итогам проверок

### IV. Инструментарий документационного обеспечения (локальные акты):

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение об индивидуальном учебном плане,
- Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся,
- План («дорожная карта») перехода на ФОП,
- Положение о наставничестве (педагог-педагог, педагог-ученик, ученик-ученик),

## 2.3 Образовательная программа.

Школа реализует образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), в 10-11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению стандартов;
- составление основной образовательной программы школы по уровням образования;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для введения ФГОС начального, основного и среднего общего образования в учебных планах предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС. Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются следующие профили обучения:

Профиль обучения	Учебные предметы углубленного изучения
Социально-экономический	Математика, обществознание
Естественно - научный	Биология, химия
Технологический	
Группа: информационно- математическая	Математика, информатика
Группа: физико-математическая	Математика, физика
Универсальный	Информатика, обществознание Биология- Обществознание
Гуманитарный	История, английский язык

Реализуемые в 10-11 классах курсы по выбору (элективные учебные предметы) способствуют углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого профиля.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

Организация внеурочной деятельности в МОУ «Суоярвская СОШ» обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, как создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов В МОУ «Суоярвская СОШ» является

формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-11 классах составляет 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут,
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса,
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков,
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей Школы внеурочная деятельность в 1-11 классах составляет не более 340 часов за год. Формы внеурочной деятельности: художественные студии, познавательные игры, викторины, беседы, праздники, конкурсы различной тематики, школьные спортивные секции, конференции, предметные недели, олимпиады, военно-патриотические объединения и молодежные движения; экскурсии, соревнования, спортивные праздники, поисковые и научные исследования (исследовательские проекты), общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### 2.4 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

##### Учебный план ООП НОО

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова» устанавливает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, ориентирован на 34 недели для 2 - 4 классов, 33 недели для 1-х классов. Для обучающихся предусмотрена пятидневная учебная неделя. Режим работы определен уставом школы.

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее – учебный план) ООП НОО МОУ "Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова" определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 4-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.:

Учебные предметы
Русский язык
Литерное чтение
Иностранный язык (английский язык )
Математика
Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики
Музыка

Изобразительное искусство
Труд (технология)
Физическая культура

-) «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». Поэтому учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4 часов в неделю

-) «Математика». На математику отводится 4 часа. С 1 по 4 класс.

-) Предметная область «Обществознание и естествознание представлено «Окружающим миром» по 2 часа в неделю с 1 по 4 класс.

-) Предметная область «Искусство» представлено такими предметами как «Музыка» и «ИЗО» по 1 часу с 1 по 4 класс.

-) Уроки физической культуры с 1 по 4 класс в учебном плане даны по 2 часа для удовлетворения биологических потребностей в движении, с целью укрепления здоровья и воспитания положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной спортивной деятельности.

-) Предметная область Труд («Технология») представлена уроками труда (технология) по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Русский язык», на который отводится по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах для полной реализации ФГОС ООН для развития речи, мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах, кроме 1, и осуществляется в следующих формах: тесты, контрольные работы, изложения, диктанты, комплексные работы, творческие работы.

Для проведения занятий по «Иностранному язык», «осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для проведения предмета «ОРКСЭ» осуществляется смешивание групп в классах в зависимости от выбора модуля.

Недельная и годовая учебная нагрузка распределена с учетом кадрового состава образовательного организации, учебно-материальной базы школы и соответствует требованиям СанПиНам.

Текущий контроль осуществляется в 2-4-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные: – устный ответ на поставленный вопрос;

– развернутый ответ по заданной теме;

– устное сообщение по избранной теме;

– декламация стихов и т. п.

2. Письменные: – письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;

– написание диктанта, изложения, сочинения;

– выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

– компьютерное тестирование;

– онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;

– выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по

уважительной причине. Обучающимся 2-4-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая оценка в 2-4-х классах выставляется с учетом четвертных оценок и результатов промежуточной аттестации по каждому предмету.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса и регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Суоярвская СОШ»

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2024 -2025 учебном году:

Предметы	Формы проведения аттестации	Срок проведения
Русский язык Родной язык	Контрольный диктант	С 25.04 по 25.05. в зависимости от даты окончания учебного года и в соответствии с календарно-тематическим планированием по предметам (без отрыва от учебного процесса).
Литературное чтение Литературное чтение на родном языке	Годовая контрольная работа	
Английский язык	Годовая контрольная работа	
Математика	Годовая контрольная работа	
Изобразительное искусство	В форме текущего контроля	
Технология		
Физическая культура		
Музыка		
Окружающий мир	2 класс-Тестовая работа 3 класс- Тестовая работа 4 класс- Тестовая работа	
ОРКСЭ	Зачет	

Промежуточная аттестация оценивается по 5-балльной шкале, в формате «зачет/ не зачет» или по балльной системе (для зачета необходимо набрать определенное количество баллов).

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в установленные ОО сроки. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровне начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся предусматривается внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности - духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация мероприятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Деятельность в данных направлениях осуществляется по выбору обучающихся и их семей во второй половине дня и организуется через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, соревнования, поисковые и научные исследования, художественные кружки, спортивные секции, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной.).

### Учебный план ООП ОО

В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) учебный план (далее – учебный план) ООП ОО МОУ "Суоярвская СОШ» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практик и время, отводимое на их освоение и организацию;

- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

- Формы промежуточной аттестации.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Учебные предметы
Русский язык, Литература
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) Информатика
История (история России, всеобщая история, история нашего края) Обществознание, География
Физика, Химия, Биология
Изобразительное искусство, Музыка
Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").

- "История" включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению

таких учебных предметов и учебных курсов учебного плана МОУ «Суоярвская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» не изучается на основании отсутствия кадрового обеспечения ОО, в своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МОУ «Суоярвская СОШ» перед новым учебным годом отказались от изучения их ребенком учебного предмета «Второй иностранный язык» при освоении ООП ООО.

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на две группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- «Иностранный язык (английский)» с 5 по 9 классы,
- «Технология» с 5 по 9 классы;
- по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) с 7 по 9 классы.

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МОУ «Суоярвская СОШ».

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагает включение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана МОУ «Суоярвская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов, обучающихся:

- учебный курс «Моя Карелия» введен с целью формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социокультурной специфики родного края;

- учебный курс «Компьютерная грамотность» введен для развития навыков уверенной самостоятельной работы на ПК, безопасной работы в сети Интернет.

- учебный курс «Прикладная информатика» введен для развития навыков и знаний работы с программами пакетов Microsoft Office и Google Docs, цифровой безопасности и защиты своих персональных данных, эффективного и экологичного общения в онлайн-пространстве; о технологиях будущего и их использования для решения практических задач.

- учебные курсы «Учимся для жизни», «Путешествием и познаем мир», «Открываем тайны текста», «Шаг за пределы текста», «Размышляем, оцениваем, используем», «Знания в действии», «Математика вокруг нас», «Математика для всех», «Мир цифровых открытий» направленные на

формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»:

- учебный курс «Основы графической грамотности» введен по запросу учащихся и их родителей (законных представителей), с целью формирования графической культуры, развития мышления и творческого потенциала обучающихся.

- учебный курс «Страноведение» введен для формирования эмоционально-ценностного отношения к культурному и природному наследию стран мира и пониманию причин ценности географических объектов;

- учебный курс «Избранные вопросы математики» введен для систематизации знаний школьного курса «Математика» и подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- учебные курсы по выбору обучающихся в объеме 17 часов в год, обеспечивающих организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах и направленных на развитие общекультурного уровня учащихся, способных в дальнейшем продолжить обучение в средней школе:

- «Основные сферы общества и их взаимодействие»,
- «Практикум решения задач по информатике»,
- «Практическая география»,

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. В МОУ «Суоярвская СОШ» общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 часов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 5 классе - 986 часов;

в 6 классе - 1020 часов;

в 7 классе - 1088 часов;

в 8 классе - 1122 часа;

в 9 классе - 1122 часа;

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут с учетом детей с ограниченными здоровья. Занятия в 5-9-ых классах организованы в одну смену. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 5 класса – 2 часа, 6 - 8 классов - 2,5 часа в 9 классах – 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке и дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация обучающихся 5–9 классов проводится один раз в учебный год в сроки, определяемые календарным учебным графиком, в соответствии с Федеральным законом от

29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 58) и локальным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Сводная таблица форм промежуточной аттестации по группам предметов**

Группа предметов	Предметы	Форма промежуточной аттестации
Предметы, выносимые на ОГЭ	Русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика, литература	Зачёт положительного результата ВПР или контрольная работа в формате ВПР (отдельная процедура)
Предметы, не выносимые на ОГЭ	Труд (технология), Физическая культура, ИЗО, Музыка,	Зачёт текущих результатов творческих, практических, практико-ориентированных заданий и зачётов (отдельная процедура не проводится)
	ОБЗР	Годовая контрольная работа (отдельная процедура)
Учебные курсы, предметы, модули части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений		Зачет /не зачет

Итоги промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале отдельной графой на странице каждого учебного предмета (для предметов, не выносимых на ОГЭ, в данной графе фиксируется интегрированная отметка на основе текущих результатов). Отсутствие отметки за промежуточную аттестацию в установленный срок фиксируется как академическая задолженность.

**Учебный план ООП СОО.**

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках универсального профиля сформированы и реализуются на профильном уровне следующие направления:

Математика-информатика

Математика-обществознание

Химия-биология

Биология-обществознание

Информатика-обществознание

История-обществознание

Реализуемые в 10-11 классах курсы по выбору (элективные учебные предметы) способствуют углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого профиля.

**Учебный план среднего общего образования. Принципы составления учебного плана**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МОУ «Суоярвская СОШ», реализующей образовательную программу среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

#### 10 класс

Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
	базовый	углубленный
Русский язык	Б	
Литература	Б	
Иностранный язык	Б	
Математика	Б	У
Информатика	Б	
История	Б	У
Обществознание	Б	У
География	Б	
Физика	Б	
Химия	Б	У
Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Б	
Индивидуальный проект		

#### 11 класс

Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
	базовый	углубленный
Русский язык	Б	
Литература	Б	
Иностранный язык	Б	
Математика	Б	У
Информатика	Б	У
История	Б	
Обществознание	Б	У
География	Б	
Физика	Б	
Химия	Б	У
Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Б	
Индивидуальный проект		

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения

предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

МОУ «Суоярвская СОШ», в 10 классе обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля с углубленным изучением учебных предметов: 1 группа-история и обществознание, 2 группа- биология и химия, 3 группа-обществознание и биология.

В 11 классе обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля с углубленным изучением учебных предметов: 1 группа-математика и обществознание, 2 группа-биология и химия, 3 группа-обществознание и биология, 4 группа- математика и информатика, 5 группа-информатика и обществознание.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года, и при наличии в школе необходимых условий.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой:

- учебный курс «Избранные вопросы биологии», 68 часов за 2 года (10-11 кл.);
- учебный курс «Избранные вопросы биологии», 34 часа за год (10 кл.);
- учебный курс «За страницами учебника биологии», 34 часа за год (11 кл.);
- учебный курс «Актуальные вопросы обществознания: теория и практика», 68 часов за 2 года (10-11 кл.);

- учебный курс «Практикум решения задач по математике», 68 часов за 2 года (10-11 кл.);
- учебный курс «Педагогика общения», 34 часа за год (10 кл)
- учебный курс «Основы педагогики», 34 часа за год (11 кл)
- учебный курс «Удивительный мир сложных задач по математике», 68 часов за 2 года (10-11 кл)
- учебный курс «Избранные вопросы неорганической и органической химии», 68 часов за 2 года (10-11 кл)
- учебный курс «Актуальные вопросы истории», 68 часов за 2 года (10-11 кл)
- учебный курс «Практикум решения задач по информатике», 17 часов в год (11 кл)
- учебный курс «Основы работы в программе «КОМПАС», 17 часов в год (11 кл)
- учебный курс «Курс практической грамотности», 34 часа в год (11 кл)
- учебный курс «Искусство общения», 34 часа в год, (11 кл)

Заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются до 1 сентября нового учебного года.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Организация образовательной деятельности по программам среднего общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения).

Деление обучающихся на группы осуществляется по следующим учебным предметам:

- «Иностранный язык»;

а также по предметам разных профилей, если они реализуются в одном классе, в частности:

10 класс

- «Химия» (базовый и углубленный уровень);
- «Обществознание» (базовый и углубленный уровень);
- «Биология» (базовый и углубленный уровень);
- «История» (базовый и углубленный уровень);
- «Математика» (базовый и углубленный уровень)

11 класс

- «Химия» (базовый и углубленный уровень);
- «Обществознание» (базовый и углубленный уровень);
- «Биология» (базовый и углубленный уровень);
- «Информатика» (базовый и углубленный уровень);
- «Математика» (базовый и углубленный уровень)

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения среднего общего образования может быть сокращён.

Образовательная организация работает по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах среднего общего образования составляет 34 учебных недели.

Количество учебных занятий за два учебных года составляет не менее 2312 академических часов и более 2516 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Максимальное число часов в неделю в 10 и 11 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 34 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МОУ «Суоярвская СОШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МОУ «Суоярвская СОШ» определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, зачет.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МОУ «Суоярвская СОШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МОУ «Суоярвская СОШ» определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, зачет.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

МОУ «Суоярвская СОШ» полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи.

Кадровый состав школы в 2024-2025 учебном году.

В школе работает 99 человек:

Педагогические работники -57 чел.

Учитель – 51 чел.

Административно - управленческий персонал – 4 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 10 чел.

Технический персонал – 27 чел.

#### Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. Обязательная аттестация проводится каждые пять лет для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности. Постоянно проводится работа по аттестации учителей на получение категорий.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 26% педагогов, что по сравнению с прошлым годом на 3 % выше.

	2024-2025
1 категория	2/4
Высшая	17/28,9%
Соответствие занимаемой должности	44/67%

В 2025 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории прошли трое педагогических работников, 7 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности.

№	Предмет	2025г
1.	Заместители директора по УВР	3
2.	Педагог-дефектолог	1
3.	Социальный педагог	1
4.	Учителя	5
5.	Педагог-организатор	1

В 2025 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

#### **Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы**

В 2025 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

### **4. Анализ качества обучения учащихся**

#### **4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023 -2024 учебный год	2024 -2025 учебный год	На конец 2025 года	Изменения
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	893	831	880	864	Общее увеличение на 49 чел. (с 831 до 880). Начальная школа: уменьшение на 18 чел.. Основная школа: рост на 71 чел. (приток классов-комплектов из другого ОО). Средняя школа (очная форма): снижение на 5 чел.. Средняя школа (заочная форма): увеличение на 1 чел.
	— начальная школа	335	320	302	288	
	— основная школа	443	415	486	475	
	— средняя школа (очг.ф)	86	83	78	86	
	— средняя школа (залч.ф)	29	13	14	15	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					Положительная динамика: в 2024–2025 учебном году на конец года нет оставленных на повторное обучение. Случаи оставления носят единичный характер (в основном по болезни)
	— начальная школа	1	—	1	—	
	— основная школа	3	—	1 по б/л	—	
	— средняя школа	1	—	—	—	

3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	8	1 выпускник 2 экстерна	5 выпускников		Снижение числа не получивших аттестат: с 8 до 5 выпускников. В 2023–2024 учебном году был зафиксирован минимум (1 чел.). В 2024–2025 — 5 выпускников не получили аттестат (требуется анализ причин).
	— среднем общем образовании	1	2	—		
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	2	2	1		Ежегодно 2–5 выпускников получают аттестаты с отличием (золото/серебро). В 2024–2025: 1 золото, 2 серебра.
	— средней школе	3 – золото 2 – серебра	2 – золото 1 – серебро	1 золото 2 серебро		

**Выводы:**

## 1. Динамика контингента:

Наблюдается устойчивое снижение численности обучающихся в начальной школе (– на 18 чел.), что связано с миграционным процессом в республике в целом. Основная школа показывает рост (+77 чел.), переход классов-комплектов из другого ОО. Средняя школа (очная формы) теряет в численности, что связано с оттоком в СПО.

## 2. Качество освоения программ:

Количество оставленных на повторное обучение снизилось до 1 ученика (оставлен в связи прохождением длительного лечения в медицинском учреждении) к концу 2024–2025 учебного года, что свидетельствует о повышении качества педагогического сопровождения и индивидуализации обучения.

## 3. Результаты ГИА и аттестация:

Число выпускников, не получивших аттестат, варьируется. В 2024–2025 учебном году 5 выпускников не получили аттестат (рост по сравнению с прошлым годом). Это требует анализа причин: возможно, связаны с низкой готовностью к ОГЭ и / или академической задолженностью в течение всего времени обучения.

## 4. Высокие достижения:

Ежегодно часть выпускников средней школы подтверждают высокий уровень подготовки, получая аттестаты с отличием (золотые и серебряные медали). Это говорит о наличии мотивированных и успешных обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Провести анализ причин оттока обучающихся из 10–11-х классов (особенно заочной формы).
2. Закрепить успешные практики работы со слабоуспевающими обучающимися (психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные планы). Продолжить мониторинг успеваемости для предотвращения академической задолженности на ранних этапах.
3. Усилить адресную подготовку к ГИА с группой риска (организовать дополнительные консультации, пробные экзамены, работу с мотивацией). Взять на контроль каждого выпускника, не получившего аттестат, для дальнейшего сопровождения при передаче.
4. Развивать систему поддержки одаренных детей (индивидуальные траектории, проектная деятельность, участие в олимпиадах). Транслировать опыт педагогов, подготовивших медалистов, для повышения качества работы с мотивированными учащимися.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	79	79	100	8	10,1	31	39,2	0	0	0	0
3	63	63	100	5	7,9	27	42,9	0	0	0	0
4	85	85	100	6	7,1	38	44,7	0	0	0	0
Итого	227	227	100	19	8,4	96	42,3	0	0	0	0

### Сравнительный анализ результатов обучения за 2023/24 и 2024/25 учебный год

Параметр	2023/24	2024/25	Изменения
Всего учащихся	242	227	снижение на 15 (6,2%)
Успевают (%)	100%	100%	стабильные
Качество (%)	50,8%	50,7%	стабильные
Неуспевающие	0	0	стабильные

Анализ табличных данных показывает:

1. Положительные тенденции: Рост числа отличников с 5,6% до 8,4% — это позитивный результат, свидетельствующий об эффективной работе с мотивированными учащимися. Сохранение 100% успеваемости.
2. Негативные тенденции: Снижение общей доли хорошистов (с 45,2% до 42,3%) при одновременном росте отличников говорит о том, что основная масса учащихся, ранее имевших одну-две «тройки», перешла в разряд «троечников» без резерва. Наибольшее снижение качества произошло во 2-х классах (с 44,8% до 39,2%) и в 4-х (с 42,4% до 44,7% — стагнация).
3. Проблемные зоны: Самый низкий процент качества наблюдается в 2-х классах (49,4%), что требует анализа работы учителей и адаптации программы.

**Основной вывод:** В начальной школе сохраняется высокая успеваемость, но наблюдается тревожная тенденция снижения качества знаний. Основным резервом для улучшения показателей — работа со «средними» учениками (резерв хорошистов), чтобы вернуть их в категорию успевающих на «4» и «5».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	102	102	100	1	1,0	24	23,5	0	0	0	0
6	97	96	98,9	2	2,1	24	24,7	1	1,0	1	1,0
7	86	86	100	0	0,0	16	18,6	0	0	0	0
8	100	99	99,0	2	2,0	25	25,0	1	1,0	0	0
9	101	101	100	0	0,0	14	13,9	0	0	0	0

Итого	486	484	99,6	5	1,0	103	21,2	1	0,2	1	0,2
-------	-----	-----	------	---	-----	-----	------	---	-----	---	-----

Сравнительный анализ результатов обучения за 2022/23 и 2023/2024 учебный год

Параметр	2023/24	2024/25	Изменения
Всего учащихся	415	486	увеличение на 71 (17,1%)
Успевают (%)	100%	99,6%	снижение на 0,4%
Качество (5)	26,5%	22, 2%	снижение на 4,3%
Неуспевающие	0	1 (0,2%)	ухудшение

Анализ табличных данных показывает:

- Критическое падение качества: На фоне роста контингента произошло значительное падение качества знаний (с 24,6% до 21,2%). Это самый низкий показатель за последние три года.
- Проблемные параллели:
  - 9 классы показывают катастрофически низкое качество — 13,9% (хорошистов и отличников нет). Это может быть связано со стрессом перед ГИА или недостаточной подготовкой.
  - 7 классы — 18,6% (отличников нет).
  - 5 классы — качество 23,5% (это ниже прошлогодних показателей этих же учащихся в 4 классе (44,7%) почти вдвое), что указывает на проблемы адаптации при переходе в среднюю школу.
- Неуспеваемость: Есть неаттестованный учащиеся (в 6 классе по б/листу).

**Основной вывод:** В основной школе наблюдается резкое падение показателей в 5-х (адаптация) и 9-х (предэкзаменационный период) классах. Требуется системная работа, направленная на повышение качества образования.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а		Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	50	45	90,0	2	4,0	8	16,0	0	0	5	10,0	0	0
11	42	42	100	1	2,4	12	28,6	0	0	0	0	0	0
Итого	92	87	94,6	3	3,3	20	21,7	0	0	5	5,4	0	0

Сравнительный анализ результатов обучения за 2023/24 и 2024/2025 учебный год

Показатель	2023/24	2024/25	Изменение
Общая успеваемость	96	92	снижение на 4 чел (1,5%)
Успевают (%)	99%	95%	снизилась на 4,3%
Качество (%)	28,9%	25%	Снизилось на 4,9%
Неуспевающие	1%	0%	улучшение

Анализ табличных данных показывает:

- Кризис 10-х классов: Успеваемость в 10-х классах упала до 90%, а качество — до 16%. Высокий процент неаттестованных (10%) связан с проблемами в заочной форме обучения (из 12 заочников 5 не аттестованы – выбили из ОО).
- Снижение в 11 классе: Несмотря на 100% успеваемость, качество знаний в 11-х классах снизилось (с 33,3% до 31%). Сохраняется низкий процент отличников (3,3%).

3. Проблема заочного обучения: Учащиеся 10 заочного класса показывают крайне низкие результаты (успеваемость 58,3%, качество 0%), что значительно «тянет» вниз общую статистику старшей школы.

Сводный анализ по итогам 2024-2025 учебного года

#### 1. Общая успеваемость и качество

Общая успеваемость по школе остается на высоком уровне (99,2%), однако наблюдается тревожная динамика: высокий отсев в 10-х классах (4 человека) и неаттестованный в 6-ом классе (1 человека) по итогам года. Качество знаний (доля учащихся на «4» и «5») снизилось с 34,7% (в 2023-24) до 30,6% (в 2024-25).

#### 2. Анализ по ступеням

- Начальная школа: Сохранена 100% успеваемость. Отмечен рост числа отличников. Основная проблема — падение качества во 2-х классах и стагнация в 3-4-х.
- Основная школа: Зона риска. Зафиксировано самое резкое падение качества (с 24,6% до 21,2%). Критические точки — адаптация 5-х классов (потеря качества при переходе из начальной школы) и выпускные 9-е классы (качество 13,9%).
- Старшая школа: Зона кризиса. Успеваемость снизилась до 94,6% из-за высокой нагрузки в 10-х классах. Заочная форма обучения демонстрирует крайне низкую эффективность (качество 0% в 10 заочном).

#### 3. Ключевые риски и рекомендации

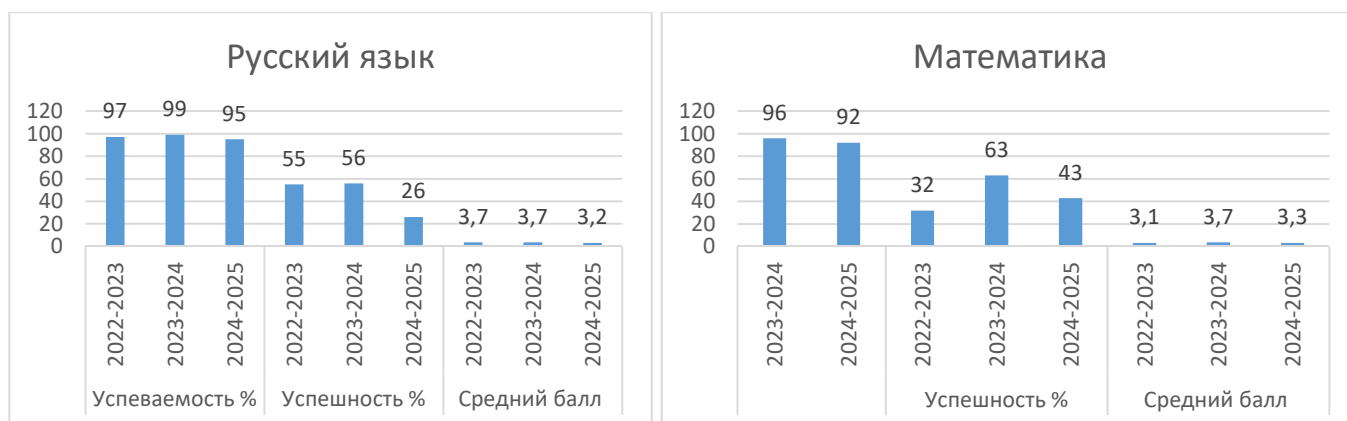
- Адаптация 5-х классов: Провести срочный педагогический консилиум с участием учителей начальной школы и предметников. Ввести систему «мягкой» адаптации (снижение темпа, щадящее оценивание в 1-й четверти).
- Работа с 9-ми классами: Организовать интенсивные консультации по предметам с низкой успеваемостью. Провести анализ мотивации учащихся перед ГИА.
- Заочное обучение: Пересмотреть систему контроля за заочниками. Усилить взаимодействие с родителями. Возможно, рассмотреть вопрос о переводе некоторых учащихся на семейную форму обучения, если они не справляются с заочной.

4. Качество знаний: Ввести в практику персональный учет «резерва хорошистов» (учащихся с одной-двумя «3»), чтобы точно работать над повышением их успеваемости.

**Общий вывод:** Учебный год 2024-2025 характеризуется рядом кризисных явлений в качестве образования. В то время как количественные показатели (контингент) выросли, качественные показатели (успеваемость и доля хорошистов) демонстрируют отрицательную динамику. Основные усилия администрации и педагогов в следующем учебном году должны быть направлены на стабилизацию ситуации в основном звене и повышение эффективности работы с 10-ми классами.

### 4.3 Результаты ГИА

#### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ОГЭ



Как можно видеть из диаграммы:

- по русскому языку показатели успеваемости, и успешности по сравнению с предыдущими годами стал ниже.

- по математике процент успеваемости и успешности стал ниже.

Можно выявить несколько причин неуспеваемости по математике:

- несоответствие интеллектуальной сферы ребёнка и системы обучения в школе. С одной стороны, программы обучения всё усложняются и усложняются, не всегда ориентируясь на возможности детей, не принимая во внимание их возрастные особенности.

- избыточная нагрузка учителей математики,

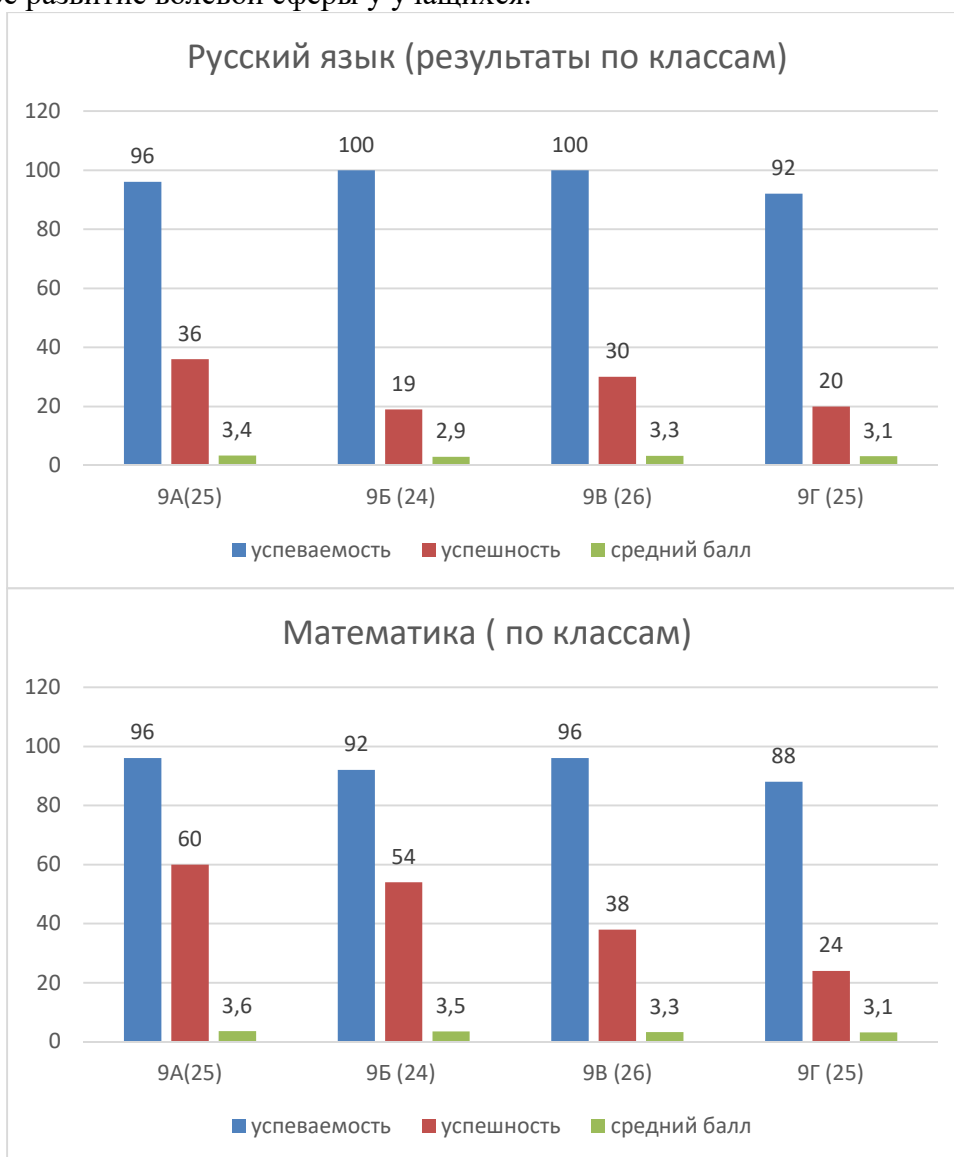
- некачественная работа учителя-предметника снижает эффективность обучения, делает уроки скучными и неинтересными, - и как следствие у таких педагогов растёт количество неуспевающих учащихся

- неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи в учёбе со стороны взрослых, конфликты в семье, отсутствие режима.

- дефекты здоровья школьников, вызванные резким ухудшением уровня материального благосостояния семей

- отсутствие мотивации учения, неправильно сформировано отношение к учению, он не понимает его общественную значимость и не стремится быть успешным в учебной деятельности.

- слабое развитие волевой сферы у учащихся.



Исходя из данных таблицы и диаграмм, можно сделать следующие выводы:

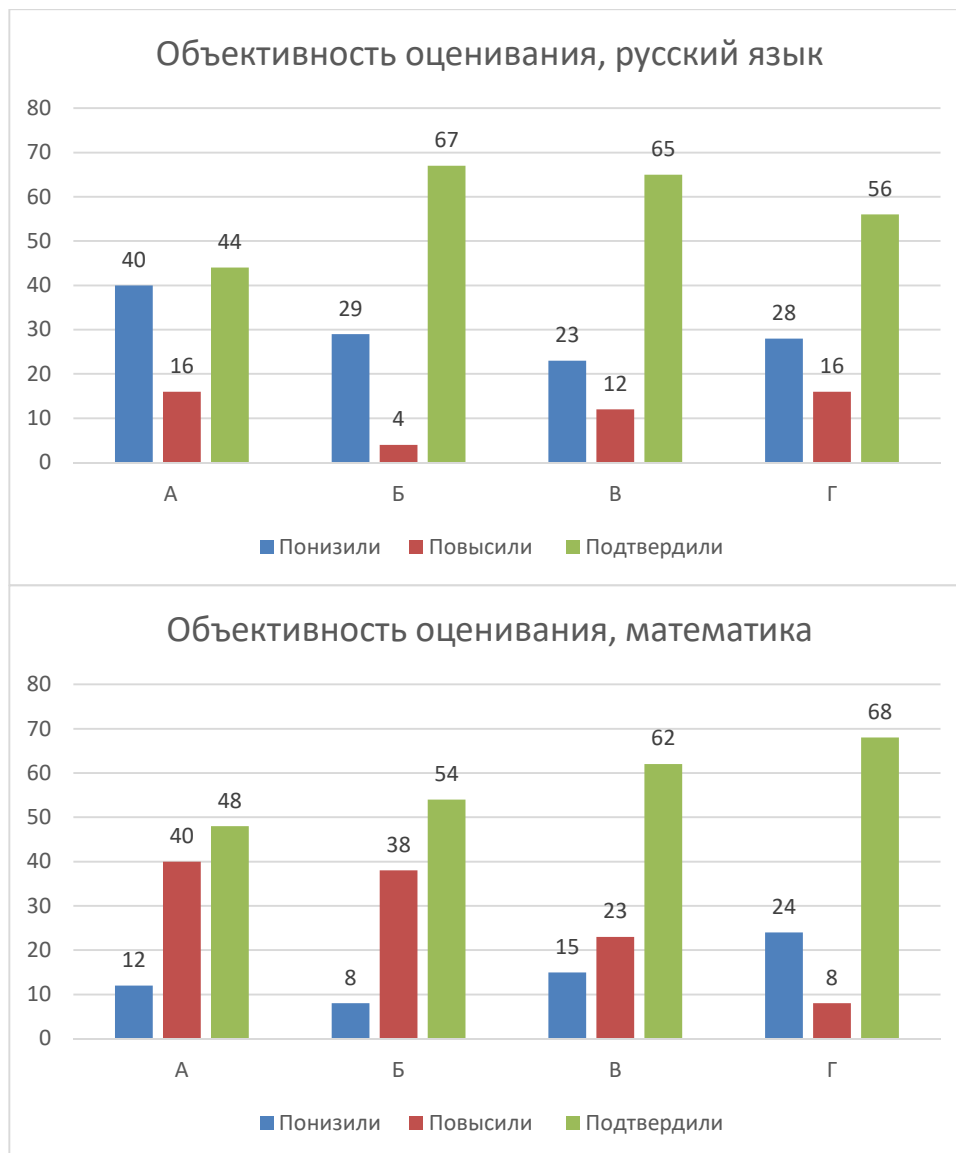
1. по русскому языку в 9 б, в классах успеваемость составила 100%, уровень успешности самый высокий в 9а классе 36% .

2. по математике ни в одном классе не выявлена 100% успеваемость, уровень успешности самый высокий в 9А классе (60%).

3. Выпускники, не сдавшие экзамены по математике (7 чел.) и по русскому языку (3 чел.), будут пересдавать в дополнительный период (сентябрь).

Говоря о высоком уровне подготовки, нельзя не назвать выпускников, которые набрали наибольшее количество баллов по обязательным предметам (максимальное количество баллов по русскому языку-37, по математике- 31)

### Объективность оценивания по русскому языку (сравнение годовых и экзаменационных оценок)



Выводы, исходя из данных таблицы следующие:

1. По русскому языку наибольший процент объективности оценивания выявлен в 9Б классе- 67% и 9В классе (65%).

2. По математике наибольший процент объективности оценивания выявлен в 9Г классе-68%.

3. Причины необъективности в оценивании:

- При разработке учебных планов и индивидуальных учебных планов не учитывались проблемы освоения обучающимися конкретных учебных предметов
- Отсутствие мотивации педагогов в освоении современных подходов оценки образовательных результатов, обучающихся (или их неприятие), отрицание педагогом проблемы необъективного оценивания образовательных результатов обучающегося.
- Возможность списывания на экзаменах

4. Пути решения проблемы:

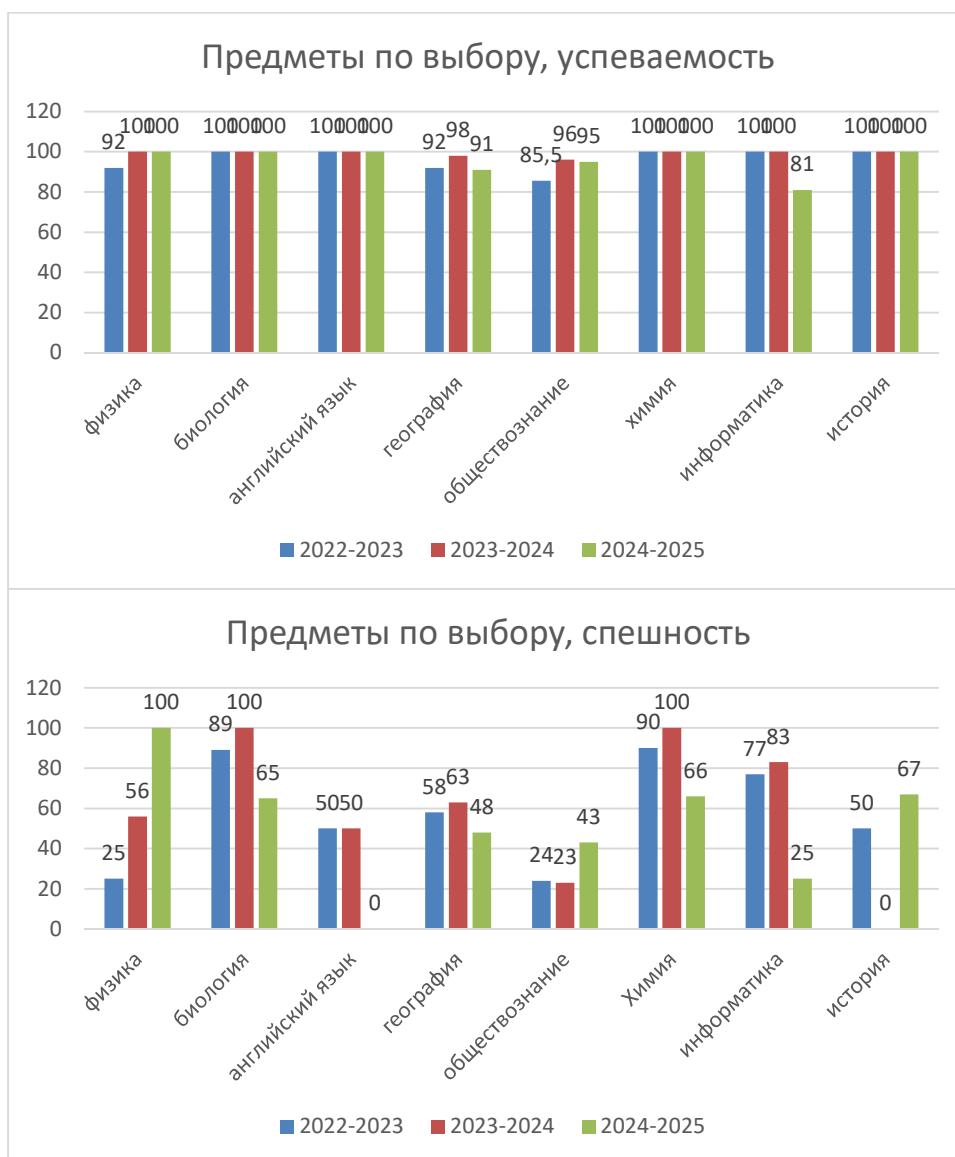
- Руководителям ШМО провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах, разработать систему исправления ошибок, продумывать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке.
- Запланировать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

- Разработать лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ОГЭ и ГВЭ и отслеживать результативность работы по подготовке к экзаменам.
- Администрации школы усилить персональный контроль за подготовкой обучающихся 9-х классов к ГИА-9, за объективностью выставления отметок учителями, а также за проведением промежуточной аттестации.

### Предметы ОГЭ по выбору

Самый востребованный предмет для сдачи экзамена по выбору в форме ОГЭ – география (64 чел./67 %). На втором месте – информатика, ее сдавало 53 чел./ 56 %. Третьим в рейтинговой таблице стоит предмет- обществознание (35 чел- 37%).

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по предметам по выбору в форме ОГЭ уровень успеваемости, качества, среднего балла (по пятибалльной шкале) составили:



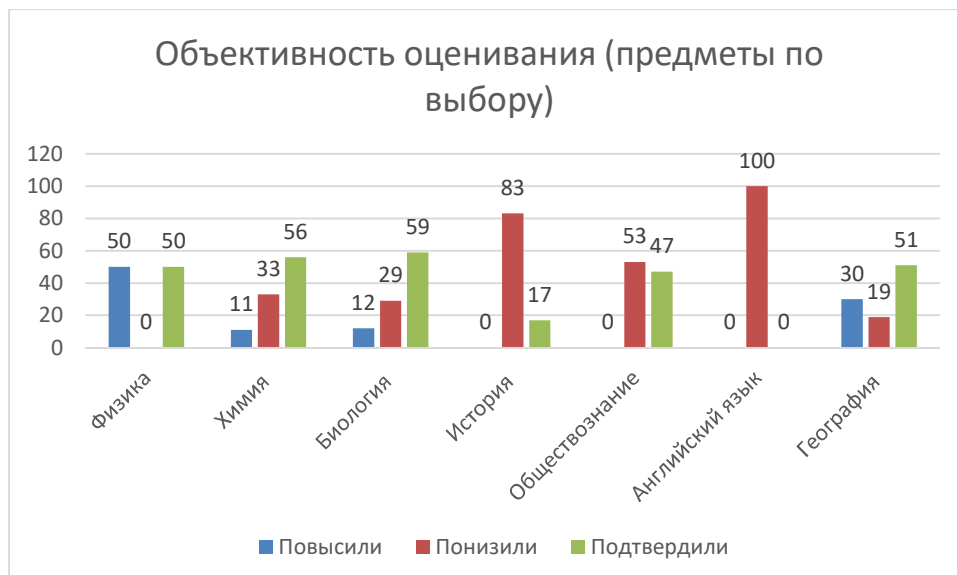
Как можно видеть из таблиц и диаграмм:

- успеваемость по всем предметам, кроме географии, обществознания, информатика, составила 100 %;

- высокая успешность, более 60%, по химии, физике, истории, биологии;

Среди причин низкого качества обученности выпускников основной школы по ряду предметов отмечаются слабая мотивация участников образовательного процесса к получению более качественных результатов обучения, несформированность УУД выпускников.

В этом году не преодолели минимальный порог и получили неудовлетворительные отметки на ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору- 2 человека по обществознанию, 6 человек по географии, 7 человек по информатике. Данные выпускники будут пересдавать в дополнительный период.



Выводы, исходя из данных таблицы следующие:

1. Среди результатов по предметам по выбору наибольший процент объективности оценивания выявлен по учебному предмету «биология»- 59%

2. По истории, английскому языку процент объективности оценивания самый низкий

3. Причины необъективности в оценивании:

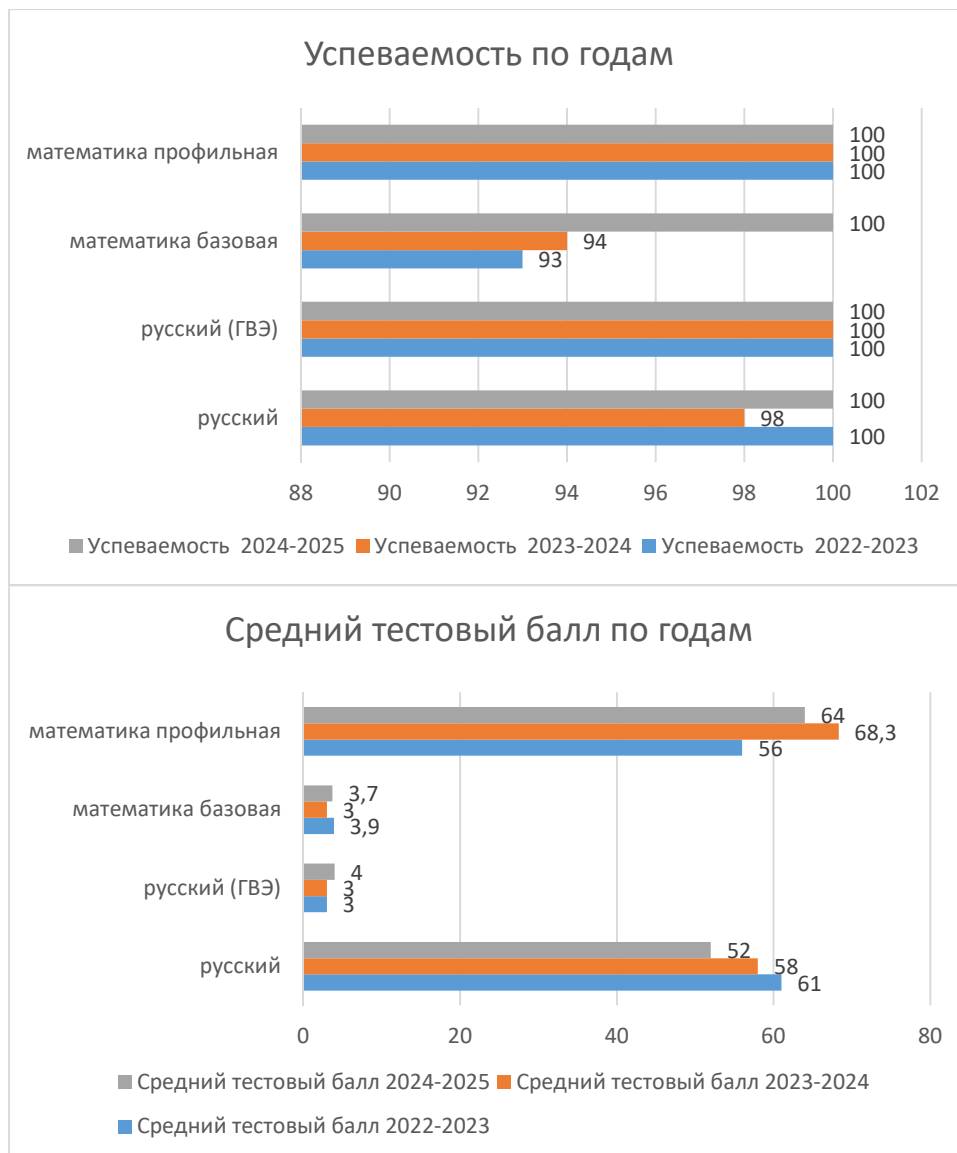
- При разработке учебных планов и индивидуальных учебных планов не учитывались проблемы освоения обучающимися конкретных учебных предметов
- Отсутствие мотивации педагогов в освоении современных подходов оценки образовательных результатов, обучающихся (или их неприятие), отрицание педагогом проблемы необъективного оценивания образовательных результатов обучающегося.
- Возможность списывания на экзаменах
- Низкая мотивация при выборе предмета в качестве сдачи ГИА

4. Пути решения проблемы:

- Руководителям ШМО провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах, разработать систему исправления ошибок, продумывать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке.
- Запланировать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Разработать лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ОГЭ и ГВЭ и отслеживать результативность работы по подготовке к экзаменам.
- Администрации школы усилить персональный контроль за подготовкой обучающихся 9-х классов к ГИА-9, за объективностью выставления отметок учителями, а также за проведением промежуточной аттестации

#### **Обязательные предметы ГИА**

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ЕГЭ уровень успеваемости, среднего тестового балла в 2025 году в ОУ составил:



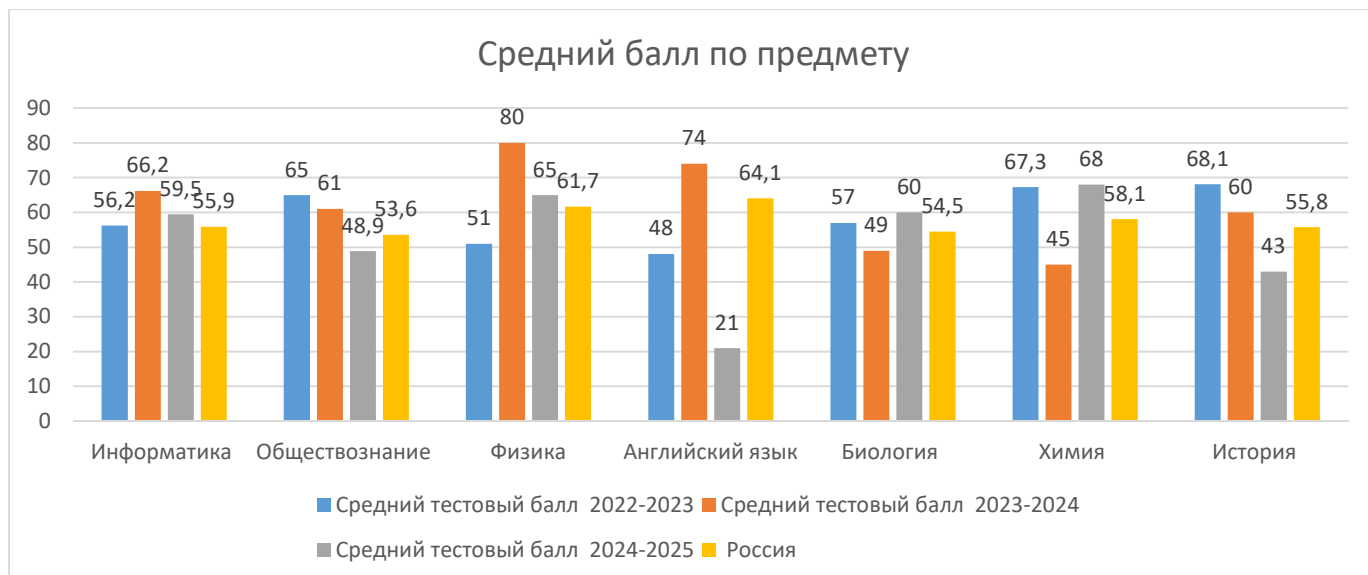
В сравнении с предыдущими годами, как можно видеть из диаграмм:

- по русскому языку успеваемость в этом году составила 100% и средний тестовый балл 52, что ниже, чем в 2024 год и ниже российского показателя (60,7) на протяжении 3-х лет.
- по базовой математике значение среднего балла стало выше, при этом успеваемость составила 100%, что является стабильным в течение 2-х лет.
- по профильной математике значение среднего балла чуть ниже прошлого года- 64 баллов, но выше чем показатель по России (62)

### **Предметы ГИА по выбору в форме егэ**

Неизменно большее количество выпускников из предметов по выбору, как и в прошлые годы, сдавали обществознание и информатику.

По итогам проверки государственных экзаменационных работ предметов по выбору в форме ЕГЭ уровень успеваемости, среднего тестового балла в 2025 году в ОУ составил:



В сравнении с предыдущими годами, как можно видеть из таблицы и диаграмм:

- успеваемость по всем предметам кроме английского языка, обществознания, составила 100%.
- невысокие тестовые баллы по английскому языку, обществознанию, истории.

Говоря о средних баллах ЕГЭ выпускников 2025 года нельзя не рассмотреть показатель: «Доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов» и «Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам».

предмет	Доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов			Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Информатика	0	10	12,5	0	0	0
Обществознание	18	8,3	0	18	0	13
Физика	0	33	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	100
Биология	25	0	0	25	0	0
Химия	30	0	33	0	0	0
История	14	25	0	0	0	0

**Доля выпускников, сдавших экзамены на высоком уровне**

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Информатика	0	10	25
Обществознание	27	25	0
Физика	33	100	0
Биология	25	50	0
Химия	33	0	33
История	57	0	0
Английский язык	0	0	0

Исходя из данных таблицы и диаграммы можно сделать следующие выводы:

- Доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов по большинству предметов снизилась, кроме информатики и химии, по сравнению с прошлым годом. Участники ЕГЭ, не преодолевшие минимальный порог есть по обществознанию и английскому языку. Первый показатель (доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов) говорит о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении УУД. Низкий процент по этому показателю может свидетельствовать об отсутствии индивидуального подхода педагогов в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 2024 года,

переоценка познавательных возможностей обучающихся. Второй показатель (доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам) свидетельствует, об усвоении выпускниками основных понятий и методов по предмету. Высокий процент по этому показателю может свидетельствовать о том, что педагог использует малоэффективные средства педагогической деятельности.

По результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования 1 выпускник получил золотую медаль, 2 выпускника, серебряную.

#### 4.4 Результаты участия обучающихся МОУ «Суоярвская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025/2026 учебном году

В соответствии с планом-графиком на 2025/2026 учебный год был проведен школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников (далее — ВсОШ).

##### 1. Школьный этап

Школьный этап проводился по 15 общеобразовательным предметам. В нем приняли участие 111 обучающихся 8–11 классов.

№ п/п	Предмет	Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	История	35	3	7
2.	Биология	19	-	-
3.	Английский язык	13	2	6
4.	География	12	-	3
5.	Литература	17	5	6
6.	Обществознание	39	5	12
7.	Физика	5	-	-
8.	Физическая культура	5	3	2
9.	Русский язык	10	-	3
10.	Технология	11	1	10
11.	Химия	15	-	-
12.	История	3	1	1
13.	Математика	29	-	-

##### Анализ школьного этапа:

- Наиболее результативные предметы: обществознание (39 участников, 5 победителей, 12 призеров), литература (17 участников, 5 победителей, 6 призеров), технология (11 участников, 1 победитель, 10 призеров).
- Предметы без победителей и призеров: биология (19 участников), физика (5 участников), химия (15 участников), математика (29 участников).
- Снижение активности: общее количество участников уменьшилось по сравнению с прошлым годом (130 → 111). Наибольшее снижение наблюдается по русскому языку (24 → 10), информатике (16 → 0 — предмет не проводился?), физике (8 → 5).

**Вывод:** Качественная подготовка ведется по обществознанию, литературе, английскому языку и технологии. Требуется усиление работы по биологии, химии, физике и математике, где призовые места отсутствуют.

##### 2. Муниципальный этап

В муниципальном этапе приняли участие 30 обучающихся 8–11 классов. Общее количество победителей и призеров от МОУ «Суоярвская СОШ» составило 17 человек (11 победителей, 6 призеров).

Предмет	Результат (1, 2, 3 место)
1 место (победители)	Английский язык (1), История (1), Биология (1), Физическая культура (3), Литература (2), Труд (2), Обществознание (1)

Предмет	Результат (1, 2, 3 место)
2 место (призеры)	История (1), Литература (1), Труд (2)
3 место (призеры)	Труд (2)

#### Итоги муниципального этапа:

- Лидеры по количеству побед: Голик Анастасия (4 предмета: история, биология, литература — 1 место; история — 2 место), Макаревич Валерия (2 предмета: английский язык — 1 место, литература — 2 место).
- Наиболее успешные предметы: труд (технология) — 6 призовых мест, литература — 3 призовых места, физическая культура — 3 первых места.
- Педагоги-наставники, подготовившие победителей: Чепкасова А.В. (история, обществознание), Трофимова О.В. (биология), Свирская Н.В. и Казакевичене С.А. (физкультура), Михайлова Н.В. и Бабанкова Е.Ю. (литература), Кравцов С.П. и Мухина Н.А. (технология), Германова Е.Н. (английский язык).

#### Вывод:

1. Школа сохраняет лидерские позиции по физической культуре, технологии, литературе и обществознанию. Особо отмечается высокая результативность обучающейся 9 класса Голик Анастасии, ставшей победителем и призером по нескольким предметам.
2. Общее количество победителей и призеров муниципального этапа увеличились по сравнению с прошлым учебным годом.

#### 4. Региональный этап

В региональном этапе ВСОШ приняли участие 9 обучающихся школы по четырем предметам.

Итоги участия:

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс
биология	Голик	Анастасия	Михайловна	9
	Глушкова	Екатерина	Алексеевна	9
история	Огурцова	Елизавета	Романовна	9
	Голик	Анастасия	Михайловна	9
литература	Васильев	Дмитрий	Александрович	11
	Голик	Анастасия	Михайловна	9
	Макаревич	Валерия	Антоновна	9
физическая культура	Фильчаков	Глеб	Сергеевич	11
	Музыкантов	Никита	Андреевич	9

#### Итоговый результат регионального этапа:

- Всего участников от школы: 9 человек (с учетом участия одних и тех же обучающихся по разным предметам).
- Победители регионального этапа: 1 человек (Голик Анастасия — литература).

Таким образом, школа имеет одного призера регионального этапа (литература), что является положительным результатом, однако потенциал подготовки более высокого уровня остается нереализованным.

#### Выводы:

1. Положительная динамика: значительно улучшились результаты на региональном этапе (с 1 победителя до 3 победителей и 5 призеров). Расширилось представительство школы на региональном уровне (с 3 до 9 частей).
2. Наличие призера на региональном этапе.
3. Проблемные зоны: снижение количества участников школьного этапа, отсутствие победителей и призеров по биологии, физике, химии и математике на школьном этапе (что автоматически исключает участие по этим предметам на муниципальном уровне).

Не проводится школьный этап по информатике.

**Рекомендации:**

- Необходимо сфокусироваться на предметах с низкой вовлеченностью и результативностью.
- Поддержать успешные направления для сохранения высоких показателей.
- Организовать дополнительные консультации и факультативные занятия для обучающихся 8–11 классов по предметам с низкой результативностью.
- Провести заседания школьных методических объединений учителей с целью анализа результатов школьного этапа и разработки индивидуальных маршрутов подготовки.

**4.5 Результаты внешних мониторинговых исследований.****Анализ внешних оценочных процедур (ВПР -2025)****I. Общие результаты ВПР за 2025 год**

Класс	Предмет	Кол-во уч-ков	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %
4	русский язык	74	8,1	29,7	50,0	12,2	24,3	58,1	17,6
	математика	64	6,3	25,0	45,3	23,4	20,3	59,4	20,3
	окружающий мир	45	0,0	20,0	62,2	17,8	2,2	66,7	31,1
	литературное чтение	21	0,0	38,1	47,6	14,3	52,4	38,1	9,5
5	русский язык	73	30,1	45,2	16,4	8,2	46,6	45,2	8,2
	математика	65	15,4	47,7	30,8	6,2	41,5	49,2	9,2
	биология	57	1,8	28,1	59,7	10,5	26,3	54,4	19,3
	история	51	11,8	37,3	43,1	7,8	52,9	45,1	2,0
	география	22	13,6	59,1	22,7	4,6	45,5	50,0	4,6
	английский язык	23	13,0	47,8	34,8	4,4	43,5	47,8	8,7
	литература	13	15,4	61,5	15,4	7,7	30,8	61,5	7,7
6	русский язык	69	7,3	47,8	31,9	13,0	21,7	66,7	11,6
	математика	68	33,8	57,4	8,8	0,0	72,1	27,9	0,0
	биология	43	0,0	51,2	46,5	2,3	18,6	62,8	18,6
	история	23	8,7	60,9	17,4	13,0	65,2	26,1	8,7
	география	36	0,0	58,3	36,1	5,6	33,3	58,3	8,3
	английский язык	12	8,3	58,3	33,3	0,0	50,0	50,0	0,0
	обществознание	18	11,1	44,4	33,3	11,1	50,0	38,9	11,1
	литература	24	8,3	58,3	12,5	20,8	16,7	70,8	12,5
7	русский язык	67	17,9	40,3	26,9	14,9	22,4	58,2	19,4
	математика	67	17,9	61,2	19,4	1,5	52,2	46,3	1,5
	физика	23	21,7	73,9	4,4	0,0	47,8	52,2	0,0
	биология	23	0,0	52,2	30,4	17,4	8,7	65,2	26,1
	история	22	4,6	45,5	50,0	0,0	50,0	36,4	13,6
	география	22	4,6	36,4	50,0	9,1	27,3	54,6	18,2
	английский язык	23	17,4	65,2	8,7	8,7	56,5	43,5	0,0
	обществознание	26	23,1	30,8	38,5	7,7	34,6	53,9	11,5
8	русский язык	68	17,7	33,8	36,8	11,8	27,9	63,2	8,8
	математика	72	22,2	41,7	34,7	1,4	43,1	50,0	6,9
	физика	16	0,0	93,8	6,3	0,0	31,3	68,8	0,0
	химия	18	0,0	44,4	44,4	11,1	5,6	66,7	27,8
	биология	20	0,0	65,0	25,0	10,0	15,0	80,0	5,0
	история	17	0,0	29,4	52,9	17,7	5,9	64,7	29,4
	география	19	0,0	26,3	73,7	0,0	52,6	36,8	10,5

	английский язык	19	5,3	0,0	52,6	42,1	15,8	57,9	26,3
	обществознание	20	0,0	40,0	35,0	25,0	40,0	50,0	10,0
10	русский язык	21	23,8	28,6	23,8	23,8	38,1	42,9	19,1
	математика	31	0,0	77,4	22,6	0,0	3,2	74,2	22,6
	физика	19	5,3	63,2	21,1	10,5	45,2	48,4	6,5
	химия	13	7,7	53,9	23,1	15,4	26,3	73,7	0,0
	история	18	0,0	11,1	77,8	11,1	15,4	53,9	30,8
	география	16	18,8	31,3	50,0	0,0	44,4	50,0	5,6
	литература	13	7,7	53,9	15,4	23,1	30,8	53,9	15,4

### 1. Общая характеристика качества знаний (4-5)

#### 4 класс

- Высокий уровень качества по всем предметам.
- Окружающий мир: 0% двоек, 80% оценок «4» и «5».
- Литературное чтение: 100% успеваемость, но 38,1% троек.

#### 5 класс

- Снижение качества по сравнению с 4 классом.
- Математика: 15,38% двоек, только 6,15% пятёрок.
- Русский язык: 30% двоек, 45,21% троек.
- Биология: лучший результат (70% оценок «4–5»).

#### 6 класс

- Математика — зона кризиса: 33,82% двоек, 0% пятёрок.
- Биология и литература: стабильно высокие результаты.
- История: 65% понизили, низкое подтверждение.

#### 7 класс

- Физика: 74% троек, 0% пятёрок.
- Математика: 61% троек, 1,5% пятёрок.
- Биология и география: 30–50% оценок «4–5».

#### 8 класс

- Физика: 93,75% троек, 0% пятёрок.
- География: 74% четвёрок, но 0% пятёрок.
- Английский язык: 42% пятёрок — лучший результат в параллели.

#### 10 класс

- История: 78% четвёрок, 0% двоек.
- Математика: 77% троек, 0% пятёрок — низкое качество.
- Литература: 23% пятёрок — стабильно.

#### Вывод:

Наибольший процент оценок «4» и «5» зафиксирован в 4 классе (окружающий мир — 80%, математика — 68,8%) и 8 классе (английский язык — 94,7%, история — 70,6%). Критически низкое качество отмечено в 6 классе по математике (0% пятёрок, 33,8% двоек) и в 7 классе по физике (0% пятёрок, 74% троек).

### 2. Объективность оценивания

#### +Высокий уровень объективности (подтверждение >60%)

- 4 класс: русский, математика, окружающий мир
- 6 класс: русский, биология, литература
- 7 класс: русский, биология, физика
- 8 класс: русский, физика, химия, биология, история, английский
- 10 класс: математика, химия

#### !!Завышение отметок в журнале (понижение >50%)

- 5 класс: история (52,9%), русский язык (46,6%), география (45,5%)
- 6 класс: математика (72%), история (65%), обществознание (50%), английский (50%)
- 7 класс: математика (52,2%), английский (56,5%)
- 8 класс: география (52,6%)
- 10 класс: физика (45,2%)

–Занижение отметок в журнале (повышение >20%)

- 4 класс: окружающий мир (31%), математика (20%)
- 5 класс: биология (19%)
- 7 класс: биология (26%), русский язык (19%)
- 8 класс: химия (28%), история (29%), английский (26%)
- 10 класс: история (31%), математика (23%)

Вывод:

В 2025 году сохраняется тенденция завышения отметок в 5–6 классах (история, русский язык, математика). Положительная динамика зафиксирована по физике в 8 классе: доля пониженных отметок снизилась с 95,7% до 31,3%. Наиболее объективное оценивание продемонстрировано по биологии, литературе, химии (подтверждение >65%).

II. Сравнительный анализ ВПР за 2024 – 2025 год

Общий свод

Класс	Предмет	Понижение 2024	Понижение 2025	Подтверждение 2024	Подтверждение 2025	Повышение 2024	Повышение 2025
4	Русский язык	7.79	24.32	66.23	58.11	25.97	17.57
4	Математика	13.89	20.31	58.33	59.38	27.78	20.31
4	Окр. мир	3.95	2.22	59.21	66.67	36.84	31.11
5	Русский язык	21.74	46.58	62.32	45.21	15.94	8.22
5	Математика	62.71	41.54	33.9	49.23	3.39	9.23
5	Биология	40.58	26.32	53.62	54.39	5.8	19.3
5	История	35.71	52.94	47.14	45.1	17.14	1.96
6	Математика	78.33	72.06	16.67	27.94	5	0
6	История	48.78	65.22	46.34	26.09	4.88	8.7
7	Математика	66.13	52.24	32.26	46.27	1.61	1.49
8	Физика	95.65	31.25	4.35	68.75	0	0
8	География	25	52.63	75	36.84	0	10.53

Динамика 2024→2025 (по объективности)

Ухудшение объективности (рост понижения)

Класс	Предмет	Понижение 2024	Понижение 2025	Динамика
5	Русский язык	21,74	46,58	∨ Рост в 2+ раза
5	Математика	62,71	41,54	∧ Улучшение
6	Математика	78,33	72,06	∨ Незначительно
6	История	48,78	65,22	∨ Резкий рост
7	Математика	66,13	52,24	∧ Улучшение
8	Физика	95,65	31,25	∧ Резкое улучшение
8	География	25,00	52,63	∨ Ухудшение

Рост повышения (журнал занижали)

Класс	Предмет	Повышение 2024	Повышение 2025
7	Биология	8,70	26,09
8	Химия	43,48	27,78
8	История	0,00	29,41
10	История	—	30,77

Выводы:

Положительная динамика

- Физика в 8 классе:
  - 2024: 95,65% понижения
  - 2025: 31,25% понижения
  - Эффективная работа учителя / корректировка оценивания.
- Математика в 5 и 7 классах:
  - Снижение доли завышенных отметок.

- Биология, химия, история в 8–10 классах:
  - Высокий процент подтверждения и повышения.

#### Проблемные зоны

- 6 класс, история:  
65% понижения, только 26% подтверждения → системное завышение.
- 5 класс, русский язык:  
Рост понижения с 21% → 46% за год.
- 8 класс, география:  
0% пятёрок, 52% понижения — формальное оценивание.
- 7 класс, английский язык:  
56% понижения, 0% повышения.

#### Что удалось:

- Сохранили стабильно высокое качество в 4 классах.
- Улучшение объективности по физике в 8 классе.
- Рост качества по математике в 5, 7, 8 классах.
- Высокая объективность по биологии, химии, литературе.

#### Проблемы:

- Кризис математики в 6 классе: 72% понижения, 0% пятёрок.
- Системное завышение отметок по истории в 5–6 классах.
- Рост понижения по русскому языку в 5 классе (в 2 раза).
- Низкое качество по физике в 7 классе (74% троек).

#### Выводы

- Системная проблема завышения отметок сохраняется в 5–6 классах.
- Учителя биологии, химии, истории (8–10 классы) демонстрируют эталонную объективность.
- Требуется корректировка ВСОКО в части преемственности между 4 и 5 классами.

#### Рекомендации

1. Заместителям директора по УВР:
  - провести совещание по итогам ВПР до 10.05.2025;
  - организовать взаимопосещение уроков учителей биологии и истории.
  - провести внутришкольный контроль по математике (6 кл.), истории (5–6 кл.).
2. Руководителям ШМО:
  - организовать взаимопосещение уроков учителей
  - разработать единые критерии оценивания по математике, истории, английскому языку;
  - включить в КТП задания формата ВПР.
3. Учителям:
  - скорректировать текущее оценивание в сторону объективности;
  - провести работу над ошибками по результатам ВПР.
  - включить КТП задания в формате ВПР

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### Общая характеристика

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

В школе работает 7 предметных Школьных методических объединений:

- Школьное методическое объединение учителей предметов технолого — математического цикла (математика, информатика, технология, черчение);
- Школьное методическое объединение учителей начальных классов
- Школьное методическое объединение учителей предметов естественно — научного цикла (химия, биология, география, физика, физическая культура)
- Школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла (русского языка и литературы, искусство)
- Школьное методическое объединение классных руководителей

- Школьное методическое объединение учителей английского языка
- Школьное методическое объединение учителей физической культуры.

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационнокоммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- выдвижение претендентов на конкурс педагогических достижений,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,
- обучение молодых специалистов и малоопытных учителей.

Основными направлениями управленческой творческой деятельности руководителей ШМО являются:

- Повышение квалификации педагогов
- Учебно-методическая деятельность
- Научно-исследовательская

### **Организация методической работы в ОУ**

Основные формы организации методической работы:

- Самообразование. Работа учителей над темой самообразования
- Открытые уроки, их анализ самоанализ
- Участие педагогов районных очно-заочных конкурсах
- Тематические педагогические советы
- Педагогический мониторинг
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- Организация курсовой подготовки учителей
- Аттестация учителей
- Педагогические консилиумы
- Педагогические семинары
- Единые методические дни

Возглавляет методическую работу в ОУ Методический совет.

Методический совет школы — это совещательный орган, созданный при директоре Учреждения, способствующий решению приоритетных психолого — педагогических проблем деятельности Учреждения.

Организация методической работы в школе позволяет каждому члену педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в организации экспериментальной и инновационной деятельности..

Организация самообразования учителей и учащихся

- Большая группа учителей —предметников является экспертами при проведении конкурса, научно практических конференций школьников, фестивалей, ЕМД, ВПР.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения,

включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки. В течение года учителя ОУ принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, круглые столы различного уровня, вебинары.

Участие педагогов ОУ в республиканских семинарах и научно-практических конференциях:

Мероприятие	Кто участвует
<b>Сентябрь</b>	
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Семенова И.С.-заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
Педагогический совет на тему: «Утверждение локальных актов ОО»	Директор ОУ: Башкиров А.В.
ШМО классных руководителей 1 Школа классного руководителя. План работы на 2025-2026год.	Муравченко Н.А.-руководитель ШМО классных руководителей
ВКС (республиканский) Об организации получения образования вне образовательной организации в форме семейного образования	Волокославская Е.Н.-ГОСКОНТРОЛЬ РК Башкиров А.В -Директор школы
ШМО классных руководителей	Муравченко Н.А.-руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители ОУ
Межрегиональная конференция в рамках районного инновационного проекта «Метроном – в такт времени»	Школа №511 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга Администрация МОУ «Суоярвская СОШ», педагоги школы.
форум «Дни молодёжной политики в муниципальных образованиях Республики Карелия».	Советник по воспитанию, классные руководители.
<i>Обучающий семинар «Организация проектного творчества школьников»</i> в рамках деятельности «Лаборатория проектно-исследовательской деятельности» Регионального центра «Сириус 10» (структурное подразделение ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник)	структурное подразделение ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник)
5 межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Профильная и предпрофильная обучение: проблемы профессионального самоопределения школьников» Ср.школа №55 г. Петрозаводск	
участие во II республиканском форуме с межрегиональным участием «Инженерное образование в современной школе: актуальные направления и инновационные практики»	Мухина Н.А.-учитель технологии Башкиров А.В.-директор ОУ, учитель физики Башкирова Е.А.-учитель математики
Семинар «Подросток. Профессиональный разговор» Дата и время: 29.10.25г. 09.30-15.30	Галацевич Е.В.-учитель начальных классов
Участие в проекте «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей».	
Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: – курсовая подготовка учителей;	9
Вебинар «Адаптированные образовательные	Стельмах Е.Ю.

программы в работе педагога-психолога». Мероприятие состоится 31 октября 2025 года.	Доброходова Н.Г.-педагоги-психологи школы
Социологического исследования (опроса) «Мнение родителей школьников и педагогов о развитии системы воспитания в Российской Федерации». Опрос проводится методом онлайн-анкетирования	Педагоги,родители ОУ
семинар-совещание в очно-дистанционном формате на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних для заместителей директоров по воспитательной работе, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-психологов общеобразовательных организаций.	Кузьмич В.Б.-советник по воспитанию Доброходова Н.Г. Кейнен Е.Ю.-педагоги-психологи
Российско-Белорусская конференция «Жизнь с достоинством. Образование и комплексное сопровождение детей и взрослых с нарушением интеллекта» ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	Ванюкова Т.О.-руководитель социально-психологической службы ОУ.
Республиканский психолого-педагогический форума «Трансформация профессиональной позиции: от кризиса к ресурсу» г. Петрозаводск «Киро»	Стельмах Е.Ю Доброходова Н.Г.-педагоги-психологи ОУ
Совещания руководителей муниципальных учреждений образования, культуры и спорта Суоярвского округа	Башкиров А.В.-директор школы
Районный единый методический день по теме «Путь к успеху» Адаптация 1-х классов к школе. Открытые уроки в 1-х классах.	ОО района на базе МОУ «Суоярвская СОШ», д\с ОУ района.
ШМО классных руководителей 2 Школа классного руководителя. Профориентационная работа.Билет в будущее.	2
<b>Декабрь</b>	
Заседание ШМО	Руководители ШМО,педагоги школы
Участие в проекте географического общества России «День географии в школе»	2
Семинар по адаптации пятиклассников в школе.	Учителя-предметники.работающие в пятых классах,администрация школы,педагоги-психологи
«Социокультурный контекст современного образования: тренды и факторы изменений» (далее – семинар для директоров школ.КИРО	1
Региональный форум «Орлята России»	4
Семинар для учителей РК по теме »Методические особенности подготовки к ОГЭ-2026 по географии»	1
Республиканский семинар по теме: «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде».	2
Наставничество Работа с практикантами.	5

Региональное совещание по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организаций	4
<b>Январь</b>	
Совещание «Работа с обучающимися ОБЗ»	45
Всероссийский ВКС «Аккредитационный мониторинг в системе общего образования 2026г»	4
На основании задания на проведение наблюдения за соблюдением обязательных требований в сфере образования (мониторинга безопасности), утвержденного приказами Министерства образования и спорта Республики Карелия от 13 января 2026 года № 9/МОС-П в период с 19 января по 17 февраля 2026 года было проведено наблюдение за соблюдением обязательных <b>требований (мониторинг безопасности) в отношении 176 общеобразовательных организаций муниципальных районов/округов и городских округов республики. ГИА,</b>	Министерство обр.и спорта РК
Республиканский общественно-педагогический форум «Ключ к успеху»(КИРО)	3.
Предметная неделя естественнонаучных предметов и ОБЗР. План-приложение.	Учителя химии, физики, ОБЗР, географии, биологии.
Педагогический совет «Изменения в образовательном процессе по 729 приказу МИНпросвещения России: НОО, ООО, СОО»	Педагогический коллектив ОУ
Республиканская акция «Секреты успеха: 100 баллов на ЕГЭ!» (далее – акция, мероприятие)	Трофимова О.В.-заместитель директора по УВР. 10а.11А классы
Всероссийное совещание по вопросам проведения ВПР в 2025-2026 году	Администрация, руководители ШМО.
Совещание-инструктаж по организации и проведению итогового собеседования	7
ШМО учителей начальных классов	12
Участие в научно-практической конференции «Я-исследователь»(д\с «Родничок»)	4
Вебинар «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования (по ту сторону текста...)», в 14:30 по московскому времени.	Руководители, учителя начальной школы.
Совещание учителей –предметников и классных руководителей тех классов, у которых есть неуспевающие за 2 четверть. Классным руководителям подготовить информацию о режиме консультаций по предметам. Разместить в родительских чатах и ученических., сделать скрин того что отправили в чаты.	
Республиканская стратегическая сессия «Навигаторы детства: сила в Единстве».	8
Каллиграфический диктант «Учим писать красиво!»	Учителя начальной школы и все желающие.
Семинар для учителей РК «Методические особенности подготовки к ЕГЭ-206г» Математика	Учителя математики

Семинар для учителей РК «Методические особенности подготовки к ЕГЭ-2016г» Русский язык	Учителя русского языка и литературы
Семинар для учителей РК «Методические особенности подготовки к ЕГЭ-2016г» Химия	Учителя химии
Семинар для учителей РК «Методические особенности подготовки к ЕГЭ-2016г» История	Учителя истории и обществознания.
Курсовая подготовка по плану.	Педагоги школы.
ЕМД(муниципальный) на базе Поросозерской СОШ(онлайн)	4
Курсы для педагогов-навигаторов – участников проекта «Билет в будущее» и системы ЕМП. «Цифровое управление единой моделью профориентации:курс для педагогов –навигаторов»	Классные руководители .34 классных руководителя
Предметная неделя русского языка и литературы	7
Республиканский семинар ,посвященный реализации внеурочного занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	Педагоги школы.советники по воспитанию.
Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжью) в Российской Федерации реализуется Всероссийская программа «Проводники смыслов. Новый маршрут»	Кузьмич В.б. Томенгас Е.А.-советники по воспитанию
ШМО классных руководителей.3 Школа классного руководителя .Взаимодействие социального педагога и классного руководителя.	34
республиканский информационно-методический вебинар «Современные подходы к аттестации педагогических работников образовательных организаций РК».	1
семинаров для учителей Республики Карелия по теме «Методические особенности подготовки к ОГЭ - 2026» по учебным предметам: «Английский язык» по теме: «Основные аспекты подготовки к ОГЭ по английскому языку в 2026 году»	4
семинара «Актуальные вопросы сопровождения детей и подростков: от педагога-психолога к врачу-психиатру»	2
Нейросети. Приглашение специалиста центра г. Петрозаводска	Все педагоги ОУ
Вебинар «Результаты ГИА»	1
Встреча с педагогами колледжа технологии и предпринимательства.Профориентационная работа	Администрация ОУ
ХУШ Республиканские Андреевские педагогические чтения (далее — Чтения). Тема ‘Чтений: «Обучение естественным наукам в контексте современных педагогических технологий».	Учителя естественно научного цикла
Семинар по литературе Подготовка к ЕГЭ и ГИА	Учителя литературы
Вебинар по проведению ВПР в ОУ	Губайдуллина Л.А.
Курсовая подготовка учителей истории и обществознания	3

Муниципальный этап конкурса «Педагог года»	2
Курсовая подготовка учителей математики	2
Курсовая подготовка учителей английского языка	1
Вебинар по теме: «Методические особенности подготовки к ОГЭ2026 по биологии», дата и время проведения семинара:	Учителя естественнонаучного цикла
Семинар «Актуальные вопросы обновления содержания общего образования».	4
Семинар по химии	
ЕМД. Подведение итогов методической работы.	МС ОУ.
Республиканский конкурс для педагогов «Педагог-2026г»	
<b>Вебинар «Физика» по теме: «Методические особенности подготовки к ОГЭ2026 по физике»,</b>	Учителя физики

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

В течение учебного года уделялось особое внимание следующим направлениям воспитательной деятельности:

**Планирование и организация работы классных руководителей:** Контроль за тем, как классные руководители планируют свою работу и реализуют воспитательные задачи.

**Внеурочная деятельность и досуг учащихся:** Анализировали, как организован досуг школьников, их участие в кружках, секциях и клубах.

**Проведение воспитательных мероприятий:** Оценка подготовки и проведения классных часов и других внеклассных мероприятий.

**Поддержка детской инициативы:** Поощрение и поддержка инициативы учеников.

**Работа Совета обучающихся:** Оценка деятельности ученического самоуправления.

**Сохранение и развитие школьных традиций:** Забота о сохранении и развитии традиций, которые делают школьную жизнь особенной.

**Взаимодействие с родителями:** Поддержание тесного сотрудничества между педагогами и родителями.

**Профориентация и подготовка к будущей жизни:** Помощь выпускникам определиться с будущей профессией и подготовиться к самостоятельной жизни.

Вопросы воспитания обсуждались на совещаниях, методических объединениях классных руководителей и педагогических советах.

Развитие личности происходит через разнообразную деятельность. Поэтому воспитательная работа в нашей школе строится на совместной творческой деятельности детей и взрослых в различных областях.

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирование отряда ЮИД**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из первостепенных задач в воспитании подрастающего поколения. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. В соответствии с ФЗ №196 "О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Школа уделяет особое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма, адаптируя свою работу к возрасту и индивидуальным особенностям учеников.

В начальной школе оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Стенд в холле 1го этажа используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. В группе ВК школы систематически появляется информация о предстоящих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях по безопасности дорожного

движения. Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

<b>В течение года</b>	
<b>Название</b>	<b>Ответственный</b>
Беседы согласно плану	Классные руководители
Обновление информационного стенда в холле 1 этажа	Руководитель ЮИД
Классные часы о безопасности на дорогах	Классные руководители
Проверка наличия и понимания безопасного маршрута у учеников начальной школы	Классные руководители
Размещение в родительских чатах памяток о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Классные руководители
Беседы с родителями на родительских собраниях	Классные руководители
Донесение информации о конкурсах до родителей	Классные руководители
Отряд ЮИД "Суоярвский патруль" совместно с Госавтоинспекцией г. Суоярви записали видеоролик «Соблюдай правила дорожного движения»	Руководитель ЮИД
ПМ «Безопасные осенние каникулы» (ролик)	Руководитель ЮИД
Беседа «Твоя ответственность на дороге»	Руководитель ЮИД
Работа кружка дополнительного образования «Школа пешехода»	Руководитель ЮИД
Акция «Безопасные каникулы!»	Руководитель ЮИД
Советы родителей юных инспекторов движения «Как научить ребенка соблюдать ПДД?»	Руководитель ЮИД
Республиканские соревнования юных инспекторов движения "Безопасное колесо-2025"	Руководитель ЮИД
акцию «Варежка безопасности»	Руководитель ЮИД
Лаборатория безопасности РК	Руководитель ЮИД
Праздник «Посвящение в пешеходы» 1-ые классы	Руководитель ЮИД
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Руководитель ЮИД
Акция "Засветись" ✨✨ Будьте заметней на дороге!	Руководитель ЮИД

Факты нарушений ПДД учащимися МОУ «Суоярвская СОШ» за отчётный период не установлены, что является показателем эффективной работы педагогического коллектива и ответственного по профилактике ДДТТ.

**Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 – 2024, 2024 – 2025, 2025-2026 учебные года.**

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Меры, мероприятия	Краткое описание проведенных мероприятий
-------	---	-------------------	--

1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся	«А ну-ка, парни!»	Военно-спортивная игра. Демонстрация навыков военной подготовке.
		«девушки в погонах»	Военно-спортивная игра. Демонстрация навыков военной подготовке.
		«Зарница 2.0»	Военно-спортивная игра
		Конкурс чтецов о войне «Этот День Победы»	Конкурс чтецов
		«Без срока давности»	Конкурс сочинений
		Акция «Свеча Памяти»	Акция. Митинг на воинском захоронении.
		Георгиевская ленточка	Акция. Раздача ленточек населению
		Конкурс смотра строя и песни.	Конкурс для 9-11 классов
		Битва хоров	Конкурс военной песни для 5-7 классов.
		Акция «Подарок защитнику»	Сбор подарков служащим на СВО
		Смотри, это Россия	Всероссийский конкурс видеороликов о своей малой Родине.
		«Герои нашего времени»	Конференция по защите проектов о героях СВО
День неизвестного солдата	Мероприятия в классах		

2.	Организация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний	Веселые старты	Спортивные соревнования среди учащихся начальных классов
		Соревнования по волейболу	В рамках «Дня защитника Отечества», из районов Республики Карелия
		«Движ»	игровая программа для 1 классов, 4-6 классов
		<i>Осенние забавы</i>	<i>семейные эстафеты для 2 классов</i>
		Осенние старты»	Старты для 3-х классов

		«Неделька спорта»	подвижные перемены
		<i>Соревнования по волейболу</i>	<i>для 5, 9-11 классов</i>
		<i>Стритбол 3*3</i>	<i>школьный этап для 6-8 классов</i>
		"А, ну-ка, мамы"	Мероприятие ко дню матери
3.	Проведение эколого-просветительских мероприятий для детей	сбор макулатуры	Сбор макулатуры,
		Сбор батареек и пластмассовых крышечек	Сбор батареек и пластмассовых крышечек
4.	Проведение мероприятий, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)	Внеурочное занятие в рамках проведения «разговоров о важном»	Интервью К. Ю. Хабенского. Просмотр видеоролика об истории создания волонтерского движения. Групповая работа в интерактивном задании.
		Помоги приюту	Помощь приюту «Забывшие животные»
		Мы помним! Мы гордимся!	Акция по благоустройству воинского захоронения.
		Детский дед мороз	Проведение Новогодних праздников для детей
		Благоустройство воинского захоронения	Покраска мемориала
5.	Реализация деятельности в ОО Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых»	Внеурочное занятие в рамках проведения «разговоров о важном»	Беседа о том, что значит быть первым. Первичный рассказ о РДДМ. Просмотр 2D-ролика о хронологии создания РДДМ. Знакомство с миссией и ценностями. Решение интерактивных
		Кружок дополнительного образования Первые	Работа по плану кружка

## 7. Результативность воспитательной системы

### Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Одной из важнейших задач школы в условиях новых образовательных стандартов является помощь в социализации обучающихся.

В МОУ «Суоярвская СОШ» действует социально-психологическая служба, цель работы которой заключается в организации социального сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса профилактических, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Основными задачами работы службы являются:

- психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития
- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого ребенка;
- содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов, членов администрации школы;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их замещающих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов.

В организации социального сопровождения особое внимание уделяется работе с детьми, состоящими на разный вид учета, из неблагополучных семей в которой родители уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, а также несовершеннолетними, склонным к правонарушениям. Для выявления этих категорий в начале каждого учебного года проводится социальное исследование всех обучающихся и составляется социальный паспорт школы. В течении учебного года корректируются списки детей и семей состоящих на внутришкольном учете; разрабатываются планы индивидуального сопровождения на каждого выявленного обучающегося или семью. В первой половине учебного года проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательном учреждении. По результатам тестирования с несовершеннолетними организуется индивидуальная работа психологов.

В течении учебного года ведется работа по осуществлению контроля посещаемости учащимися учебных занятий, выясняется причины их отсутствия или опоздания, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

С целью формирования навыков законопослушного поведения у несовершеннолетних, в МОУ Суоярвская СОШ» проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года с обучающимися ведется разъяснительная работа об ответственности за совершение преступлений и правонарушений. Проводятся профилактические беседы, классные часы с целью профилактики употребления алкоголя, наркотических средств, а также табакокурения. В соответствии с планом совместной работы с ОМВД России «Суоярвское», ежемесячно проводятся беседы с привлечением инспектора ПДН.

В ноябре проведен месячник здорового образа жизни:

- проведена выставка плакатов и лозунгов среди 5-11 классов на тему «Скажи сигарете нет»;
- в рамках празднования Всемирного дня отказа от курения проведена - с учащимися 8х классов проведена интеллектуальная игра «О вреде курения»;

С целью предупреждения конфликтных ситуаций в классах проводятся индивидуальные и групповые беседы с учащимися. По просьбе классных руководителей проводятся классные часы по проблемным темам. Разработана и утверждена Программа профилактики буллинга у учащихся МОУ «Суоярвская СОШ» на 2024-2025 учебные года. Мероприятия, включены в план работы социального педагога, а также в план воспитательной работы школы. В рамках реализации данной программы проведены следующие мероприятия:

- единые классные часы: «Закон сохранения доброты»; «Я не дам себя обижать»; «Мы против насилия. Как защитить себя?»; «Буллинг – как стадный допинг»; «Что такое агрессия»;
- в школе организована работа «почты доверия» для сообщения случаев буллинга;
- информационный стенд «Буллинг. Ответственность несовершеннолетних»;

С целью повышения педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, работа ведется специалистами с применением разнообразных форм и методов:

- индивидуальные или групповые встречи, консультации;
- выступления на родительских собраниях;
- выходы в семью;
- консультации по вопросам социальной защиты, оформления доверенностей, документов на бесплатное питание, компенсаций и т.д.;
- психологическая и правовая помощь семьям участников СВО;
- с целью снижения эмоциональной нагрузки родителей перед экзаменами, в нашей школе ежегодно, родители учащихся 8-х и 10-х классов приглашаются, в качестве общественного наблюдателя на экзамены.

- психологами школы оказывается помощь семьям выпускников при подготовке к экзаменам;

- на сайте школы систематически размещается информация для родителей по проблемным темам;

В школе организована работа Совета профилактики школы. В основном, заседания проводятся 1 раз в месяц с участием всех субъектов системы профилактики. В 2024-2025 учебном году проведено 9 заседаний. Рассмотрено 11 материалов (в 2023-2024 учебном году – 16 материалов). Поставлено на внутришкольный учет 8 учащихся. В связи с улучшением ситуации снято с учета 2 ученика. После каждого заседания оформлялся протокол, при необходимости, готовится приказ о постановке или снятии с учета. Корректируются списки детей или семей, состоящих на внутришкольном учете. Оформляется личное дело, разрабатывается индивидуальный план сопровождения.

Дети, состоящие на разных видах учета, активно включаются в социально-значимую деятельность: привлекаются к организации и проведению праздников и мероприятий, проводимых в школе. Участвуют в акциях и конкурсах.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», МОУ «Суоярвская СОШ» взаимодействует со всеми субъектами системы профилактики «Суоярвского муниципального округа». С целью оказания содействия в работе с семьями, состоящими на внутришкольном учете, а также информирования о ситуации дел в семьях обучающихся, направляются информационные письма в орган опеки и попечительства, в РОВД, КДН и ЗП. За истекший период направлено 7 писем в органы опеки и попечительства; в Суоярвский РОВД направлено 25 обращений, с просьбой проведения профилактической работы с учащимися и их родителями; направлено 8 представлений в КДН и ЗП.

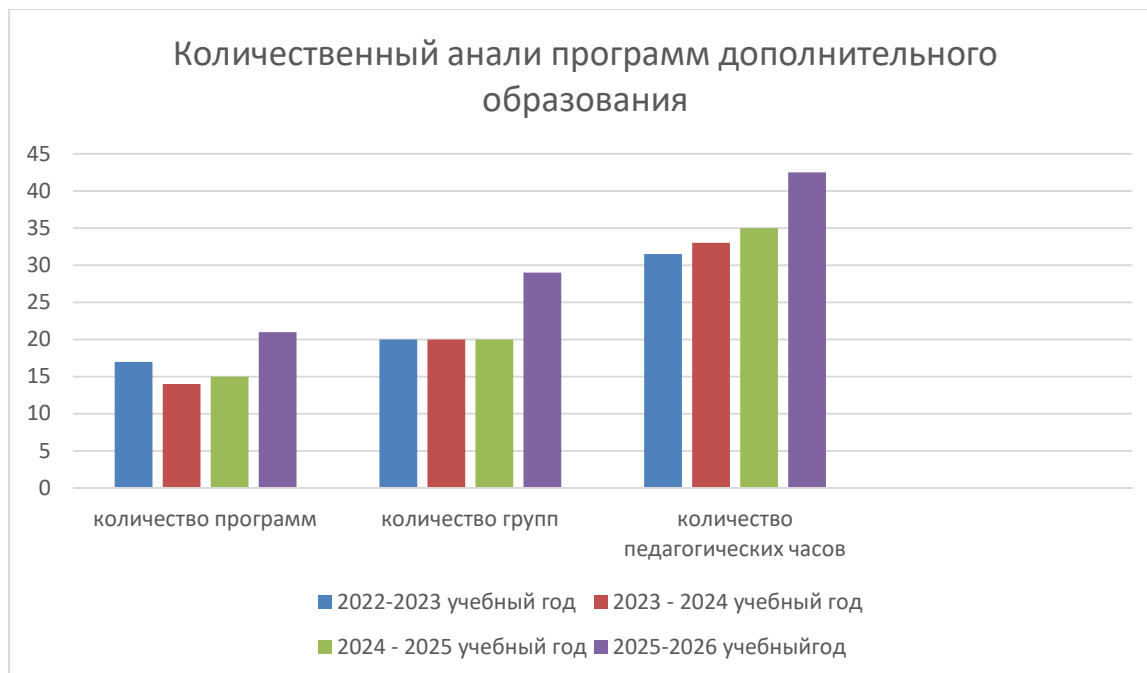
## 8. Дополнительное образование

### Охват учащихся дополнительным образованием.

Организация дополнительного образования на базе школы выглядит следующим образом:

№ п/п	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ		
		2023	2024	2025
1	Естественнонаучная	2	2	6
2	Социально - гуманитарная	9	10	17
3	Техническая	6	3	4
4	Физкультурно - спортивная	2	2	4
5	Художественная	1	1	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	<b>35</b>

Сравнительный анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2023 - 2025 года.



### Педагогический состав кружков дополнительного образования

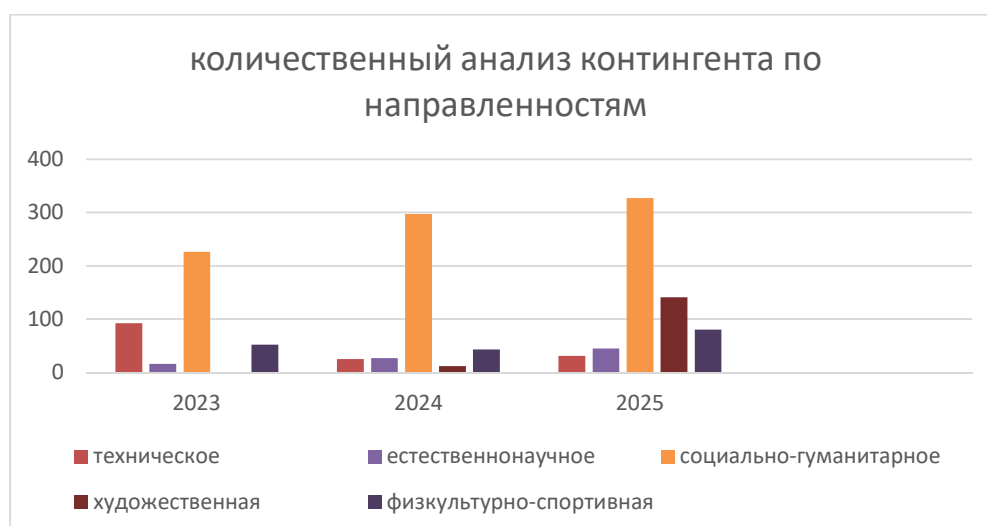
В 2024 году: 17 педагогов дополнительного образования, из них имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек, 1 квалификационную категорию – 0 человека, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 12 человек.

Высшее образование имеют 15 человек, из них высшее педагогическое 13 человек.

В 2025 году: 20 педагогов дополнительного образования, из них имеют высшую квалификационную категорию – 7 человек, 1 квалификационную категорию – 1 человека, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 12 человек.

Высшее образование имеют 16 человек, из них высшее педагогическое 16 человек.

Кружки дополнительного образования в 2024 году – 404 человека, в 2025 - 476. Велся строгий контроль прибытия и выбытия обучающихся, посещаемость фиксировалась в учебных журналах.



Образовательная деятельность велась на основе программ, разработанных педагогами дополнительного образования, рассчитанных на детей разных возрастных групп и в соответствии с годовым и календарным планированием учебной деятельности.

К успешной работе педагогов можно отнести подготовку и участие обучающихся в мероприятиях по дополнительному образованию различного уровня. Учащиеся посещали кружки, принимали участие в районных, городских конкурсах и мероприятиях.

За отчетный период были организованы и успешно проведены следующие традиционные мероприятия:

- Подготовка и участие в празднике «День знаний» 1 сентября 2025 года.
- День учителя.
- Спортивные мероприятия.
- Школьные соревнования на первенство школы по баскетболу среди 7-8, 9-11 классов.
- Школьные соревнования на первенство школы по пионерболу среди 5-6 классов.
- Школьные соревнования на первенство школы по волейболу среди 7-8, 9-11 классов.
- Традиционный школьный турнир по шахматам среди учащихся.
- Межмуниципальный соревнования по волейболу.
- День народного единства
- Митинг, посвящённый дню вывода войск из Афганистана
- Безопасное колесо
- Битва хоров
- Конкурс стихов «Этот День Победы»

## **9. Организация профориентационной работы**

Профориентационная работа в 2025-2026 учебном году строится в соответствии с планом работы школы, введением единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.

Цель профминимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

В МОУ «Суоярвская СОШ» в 2025-2026 году учебном году установлен основной уровень Профминимума для 6-11 классов.

Цель реализации основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Содержание основного уровня: 60 академических часов

- Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа
- Практико- ориентированный модуль- 12 часов
- Дополнительное образование – 3 часа
- Взаимодействие с родителями – 2 часа
- Урочная деятельность – 9 часов

Для успешной реализации поставленных задач в ОУ профориентационные мероприятия строятся с учётом возрастной психологии:

1–4 классы: ведущая роль наглядности, игры, эмоционального восприятия; задача — формировать интерес к труду и первоначальные представления о профессиях.

5–7 классы: этап проб и поиска, активизация познавательного интереса; формируется ценностное отношение к труду.

8–9 классы: начало осознанного выбора; необходимы диагностика, ознакомление с системой СПО и рынка труда.

10–11 классы: этап профессионального самоопределения; важна поддержка в выборе профиля, ЕГЭ и индивидуальной образовательной траектории.

Ответственные за сбор и обработку информации в школе:

- классные руководители (учёт участия в мероприятиях);
- педагог-психолог (тестирование, анкетирование, сопровождение учащихся и родителей);
- педагог-организатор (организация и обработка участия в внешних проектах);
- заместитель директора по УВР (обобщение данных, составление аналитических справок, организация отчётности).

В сентябре проведен Круглый стол для учителей «Организация мероприятий Профориентационного минимума в 2025-2026 уч году. В рамках круглого стола педагоги:

1. Проинформированы об изменениях в профориентационной работе школы, проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума.
2. Составлена памятка для педагогов – предметников по регистрации, использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету.
3. Обсудили и приняли план работы на этот год,
4. Распределили темы проектов по классам
5. Наметили способ и сроки обратной связи.

В декабре планируется в рамках ШМО классных руководителей подвести промежуточные итоги, скорректировать работу на второе полугодие.

По каждому направлению конкретно

### 1. Внеурочная деятельность 6-11 классы и воспитательная работа

Курс занятий «Россия – мои горизонты» 6-11 классы проходит 1 раз в неделю по расписанию (Классные рук-ли или другие учителя-предметники)

Несмотря на то, что профориентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в 1-11-х классах школы классными руководителями были проведены классные часы по профориентации, в том числе при взаимодействии с Кадровым центром Суоярвского муниципального округа

Класс	Классный руководитель	Тема	Ссылка на мероприятие
1б	Краснова ИВ	Классный час Страна профессий	
1в	Попова НИ	Классный час Страна профессий	
2б	Лукьяненко ОВ	Праздник Матери в ЗАГСе	показывали сценку " Наши мамы лучше всех" о профессиях мам. - предприниматель, продавец, учитель, кондитер, бухгалтер, режиссер.
2б	Лукьяненко ОВ	Кл час . Наши питомцы. Кошки и собаки"	ветеринар, дрессировщик, работники приютов, кинологи, грумеры
3а	Ялунина РЗ	трек "Орлёнок - мастер" занятия "Мастер - это..." и "Россия мастеровая"	
4а	Пшиченко СА	Классный час «Мир профессий»	
4б	Масликова РВ	Орлята России: Внеурочное занятие - «Мастера профессий». Игра – угадай профессию.	
4в	Безлюдова АВ	Мероприятие школьного библиотекаря на тему "Профессия - Библиотекарь	
4в	Безлюдова АВ	Классный час "Профессия моей мамы" Ко Дню Матери.	
5а	Гавкина ОВ	Кл. час "Путешествие в мир профессий"	
5в	Михайлова НВ	Кл. час «Мои питомцы»	Профессии, связанные с животными
6б	Казакевичене СА	Знакомство с профессиями, востребованными сегодня на рынке труда	

6б	Казакевичене СА	Знакомство с порталом «Билет в будущее»	
7в	Башкирова ЕА	Внеклассное мероприятие «Пять типов профессий»	
7в	Башкирова ЕА	Сообщения учащихся на 7 минут.	рассказывали небольшие сообщения о тех профессиях, день которых отмечается в ноябре. Знакомимся с многообразием мира профессий.
7в	Башкирова ЕА	Классный час «Лабиринт профессий»	Выделение «вечных», «исчезающих», «новых» профессий.
7г	Савельев ВВ	Профориентационная лекция / лекция-презентация	Лекция студента ПетрГУ, рассказ про факультеты, поступление и экзамены
8а	Натенок ОА	Знакомство с ПетрГУ (Фомина В. – студентка института иностранных языков)	
8б	Гаськова ЛА	Знакомство с институтом лесных, горных и строительных наук, интерактивная игра «Мир профессий» (Иванова Диана Дмитриевна)	
8б	Гаськова ЛА	Классный час Профессии, где требуются знания географии	
20 кл. часов			

## 2. Направление «Взаимодействие с родителями» (2 часа).

Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

Родители на классных родительских собраниях были информированы о введении профминимума и необходимости и важности участия каждого обучающегося на платформе «Билет в будущее». Работа на платформе «Билет в будущее»

Важным моментом для продуктивной реализации единой модели Профминимума стала регистрация педагогов школы на платформе «Билет в будущее», 18 человек. Сейчас идет работа по регистрации обучающихся 6-11 классов, уже зарегистрированы обучающиеся 6а класса. Благодаря возможностям платформы ББ, каждый подросток пройдет путь от знакомства со специальностями и осознания своих желаний до выбора будущей профессиональной траектории. Их ждут экскурсии, производственные площадки для практических занятий, различные диагностики для самоопределения и т.п.

Класс	Классный руководитель	Тема	Ссылка, рассматриваемые вопросы
6а	Германова ЕН	Что за предмет УК Россия – мои горизонты?	
7а	Кейнен ЕА	«Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году».	
7б	Мухина НА	Онлайн-родительское собрание по теме «Организация реализации мероприятий	-) знакомство с мероприятиями программы -) возможность участия в проекте «Редкие профессии»

		Профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году».	-) необходимость регистрации на платформе «Билет в будущее» -) о проведении профориентационной диагностики школьным психологом
7в	Башкирова ЕА	Профориентация школьников (план школы);	1.Профориентация школьников (план школы); 2. профилактика правонарушений учащимися (запрет курения в школе, запрет на использование моб. телефона во время урока);
7г	Савельев ВВ	Представление проекта: Что такое «Билет в будущее», его цели и задачи для семиклассников.	Этапы проекта: Объяснение, что ждет детей (онлайн-диагностика, практические мероприятия, рекомендации). Роль семьи: Как мамы и папы могут помочь ребенку узнать о профессиях, без давления и навязывания своего мнения. План класса: Какие профориентационные уроки, тестирования и экскурсии запланированы в школе. Технические вопросы: Как зарегистрироваться на цифровой платформе, получить доступ к личному кабинету. Ответы на вопросы: Решение индивидуальных проблем и неясностей родителей.
8б	Гаськова ЛА	«Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году»	<a href="https://vk.com/wall-171310475_4085">https://vk.com/wall-171310475_4085</a>
9а	Кейнен ЕА	«Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году».	
9б	Свирская НВ	Единая модель профориентации «Билет в будущее» (карьера в цифрах, обзор изменений и перспектив, мифы и реальность рынка труда, практическая польза профориентации)	<a href="https://vk.com/wall-171310475_4051">https://vk.com/wall-171310475_4051</a>
9в	Юрчик ИМ	Единая модель профориентации «Билет в будущее» (карьера в цифрах, обзор изменений	

		и перспектив, мифы и реальность рынка труда, практическая польза профориентации)	
9г	Костина ЕИ	Единая модель профориентации «Билет в будущее» (карьера в цифрах, обзор изменений и перспектив, мифы и реальность рынка труда, практическая польза профориентации)	
10 а	Семенова ИС	Онлайн- родительское собрание «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году».	
10 а	Семенова ИС	Родительское собрание «Профориентация»	
10б	Деменьева ЛВ	Онлайн- родительское собрание «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году».	
10б	Деменьева ЛВ	Родительское собрание «Профориентация»	
			14 собраний

### 3. Направление «Урочная деятельность» (9 часов)

Урочная деятельность – это профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.;

Класс	Учитель	Предмет	Тема	дата
1б	Краснова ИВ	письмо	Буква «П»	декабрь
1в	Попова НИ	письмо	Буква «П»	декабрь
2б	Лукьяненко ОВ	Литературное чтение	В. Бианки "Музыкант".	Говорили о композиторах, исполнителях, учителях музыки, дирижерах.
4б	Масликова РВ	Окружающий мир	«Равнины и горы России» «Зона арктических пустынь»	(Сельское хозяйство: Фермер, агроном, тракторист, комбайнер, животновод. Строительные профессии: Архитектор, строитель, инженер-дорожник). (“Люди Арктики: кто они и чем занимаются?”)
4в	Безлюдова АВ	Окружающий мир	" Профессии людей, проживающих в	

			различных природных зонах "	
4в	Безлюдова АВ	ИЗО	тема "Деревня"	(Беседа о том, чем занимались люди в деревни, их профессии)
5а	Гавкина ОВ	Музыка	урок - игра "Угадай профессию".	
5б	Губайдуллина ЛА	География	План местности	Профессия- топограф
5в	Михайлова НВ	Литература	Лермонтов «Бородино»	Профессии военных
6а,б,в,г	Юрчик ИМ	ИЗО	Профессия скульптура	ноябрь
6в	Михайлова НВ	Русский язык	Лексика. Профессионализмы	Лексика разных специальностей
6а,б,в	Гаськова ЛА	География	Исследования вод Мирового океана (методы изучения )	ноябрь
6а,б,в	Гаськова ЛА	УК Моя Карелия	Профессии жителей Карелии	ноябрь
7 а,б,в,г	Юрчик ИМ	ИЗО	Профессия дизайнера	ноябрь
7а,б,в, г	Мухина НА	Технология	«Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда»	09.10
7а,б,в,г	Мухина НА	Технология	«Профессии, связанные с 3Д-печатью: макетчик, модельер, инженер 3Д-печати и др.»	20.10
7г	Костина ЕИ	биология	Профессия работников леса	ноябрь
8а,б,в	Юрчик ИМ	Черчение	3D-моделлер	декабрь
8а,б,в	Гуменюк ТР	ОБЗР	Вооруженные силы РФ. Состав, назначение.	ноябрь
9а,б,в	Трофимова ОВ	биология	Кем может стать биолог	сентябрь
9а,б,в	Трофимова ОВ	биология	Кровь, строение, функции. (о враче гематологе, лабораторном технике)	декабрь
9г	Костина ЕИ	биология	Профессия мед. Работника , врача	ноябрь
10а	Костина ЕИ	химия	Профессии связанные с добычей и переработкой углеводородного сырья	ноябрь

#### 4. Направление «Мероприятия профессионального выбора» (12 часов)

Практико- ориентированный модуль- экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, Дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий, экскурсии в музеи и др.);

Класс	Классный руководитель	Мероприятие	Ссылка
4б	Масликова РВ	Встреча с лидером цирковой студии Козловой Е.Н.	<a href="https://vk.com/wall-171310475_3930">https://vk.com/wall-171310475_3930</a>
4,5		Встреча с карельской писательницей Анна Тиллес (Надежда Станиславовна Звягинцева).	<a href="https://vk.com/wall-171310475_3948">https://vk.com/wall-171310475_3948</a>
6а	Ларинье СА, Германова ЕН	Профориентационное мероприятие в Кадровом центре Суоярвского муниципального округа	<a href="https://vk.com/czn_suo?z=photo-110948082_457251805%2Fwall-110948082_15690">https://vk.com/czn_suo?z=photo-110948082_457251805%2Fwall-110948082_15690</a>
6в	Ларинье СА,	Профориентационное мероприятие в Суоярвском районном суде.	<a href="https://vk.com/wall-171310475_4012">https://vk.com/wall-171310475_4012</a> Познакомились с функциями суда, с профессиями судьи, секретаря суда, сотрудника ФССП, адвоката, прокурора. Узнали о требованиях к кандидатам при поступлении на обучение и обо всех нюансах профессии.
6в	Ларинье СА,	Профориентационное мероприятие в Кадровом центре Суоярвского муниципального округа	<a href="https://vk.com/czn_suo?z=photo-110948082_457251805%2Fwall-110948082_15690">https://vk.com/czn_suo?z=photo-110948082_457251805%2Fwall-110948082_15690</a>
7в	Башкирова ЕА	Экскурсия в полицию	Ссылка в группе класса вк
7г	Савельев ВВ	Профориентационная беседа с представителем МВД.	Посещение отделения Полиции г.Суоярви. <a href="https://vk.com/suososh?from=groups&amp;w=wall-171310475_4118">https://vk.com/suososh?from=groups&amp;w=wall-171310475_4118</a>
8а	Натенок ОА	Экскурсия в ЗАГС	<a href="https://vk.com/wall-171310475_3799">https://vk.com/wall-171310475_3799</a>
8-11		Есть такая профессия-Родину защищать!	<a href="https://vk.com/wall-171310475_3777">https://vk.com/wall-171310475_3777</a>
8а, б, в	Натенок ОА, Гаськова ЛА, Герасимова НЕ	Неделя без турникетов, Локомотивное депо Суоярви, ЦРБ, Подстанция, ЛокоТех-Сервис, Хлебозавод	<a href="https://vk.com/wall-171310475_3931">https://vk.com/wall-171310475_3931</a> <a href="https://vk.com/wall-171310475_3921">https://vk.com/wall-171310475_3921</a>

			<a href="https://vk.com/wall-171310475_3913">https://vk.com/wall-171310475_3913</a> <a href="https://vk.com/wall-171310475_3898">https://vk.com/wall-171310475_3898</a> <a href="https://vk.com/wall-171310475_3897">https://vk.com/wall-171310475_3897</a>
9г	Костина ЕИ	«Лица – в профессии» (проект)	На основе материала собранного вместе с родителями (фотография и описание профессии)- создан видеоролик, который лег в основу поздравления (с Днем Матери) <a href="https://vk.com/wall-171310475_4080">https://vk.com/wall-171310475_4080</a>
11а	Лазарева ИН	Изготовление газеты: «Кем быть» (проект)	
10 а,б	Семенова ИС Деменьева ЛВ	Профорориентационное мероприятие по основам финансовой грамотности и особенностях обучения в ИЭ Петргу( встреча с директором института)	<a href="https://vk.com/wall-171310475_4006">https://vk.com/wall-171310475_4006</a>
10 а,б	Семенова ИС Деменьева ЛВ	Профорориентационная встреча в молодежном клубе кадрового центра с акушерками ЦРБ. Тема встречи:»Здоровье девочки-будущее мамы»	
10 а,б, 9 а,б,в,г	Семенова ИС Деменьева ЛВ Юрчик ИМ, Натенок ОА Герасимова НЕ	«Путь в профессию»	<a href="https://vk.com/wall-171310475_3992">https://vk.com/wall-171310475_3992</a>
11а,	Чепкасова АВ	В рамках Всероссийской профорориентационной акции «Неделя без турникетов» посетили Суоярвский районный суд Республики Карелия.	<a href="https://vk.com/wall-171310475_3884">https://vk.com/wall-171310475_3884</a>

16 мероприятий, многие отражены на страничках ВК

В рамках направления «Мероприятия профессионального выбора», обучающиеся каждого класса создают проект по определенной теме:

6 класс	Проектная работа «Профессии моей семьи»
7 класс	Проектная работа «Редкие профессии»
8 класс	Проектная работа «Профессии в лицах»
9 класс	Проектная работа «Профессии на все времена»
10 класс	Проектная работа «Моя будущая профессия»
11 класс	Проектная работа «Моя будущая профессия»

### 5. Направление «Дополнительное образование» (3 часа)

Предполагает выбор и посещение пробных занятий с учётом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

На базе ОУ созданы и функционируют 13 кружков разной направленности.

Благодаря таким кружкам у учащихся есть возможность реализовать свои творческие, умственные и физические способности

Преимущество кружков в том, что они дают возможность не просто учить, а проживать деятельность. Ученик начинает осваивать язык профессии, знакомится с реальными задачами, пробует себя в ролевых играх, создаёт проекты. Когда подросток сам ставит спектакль или проводит химический эксперимент, он начинает понимать, зачем ему учёба, и как она помогает в достижении конкретной цели.

Класс	Название кружка	Руководитель
7,8	Английский язык по песням	Савельев ВВ
8-11	Волейбол. Шахматы	Кравцов СП
9	Секреты орфографии и пунктуации	Михайлова НВ
9	Химия в заданиях и упражнениях	Куванина СН
9	За страницами учебника биологии	Трофимова ОВ
11	Микробиология	Дементьева ЛВ
7-8	Разговоры о деньгах	Савельев ВВ
9	За страницами учебника физики	Мотолыга МИ
9	Практическая информатика	Лазарева ИН
5-11	Я-воин	Гуменюк ТР
5-6	Кулинар	Мухина НА
4,5	Робототехника	Юрчик ИМ
1	Школа пешехода	Краснова ИВ
		13 кружков

## 6. Организация педагогического класса (группы)

В течение 3-х лет в школе организована педагогическая группа обучающихся 10-11 классов. Одна из целей образования данной группы, подготовка школьников к осознанному выбору педагогической специальности, формирование умений работать с людьми. Обучающиеся за 10- 11 класс осваивают: элективные курсы: «Педагогика общения» и «Основы педагогики», каждый в объеме 34 часа в год. Кроме этого активно участвуют во внеклассных мероприятиях школы. (проведение классных часов, участие в предметных неделях, оформление тематических стендов).

В этом году 1 выпускница педкласса пробовала поступить в педколледж, но не прошла по баллам. Среди 11классников текущего учебного года есть 3 ученика, планирующие поступать в педагогические учебные заведения.

## 7. Трудоустройство обучающихся

Трудоустройство обучающихся является частью профориентационной работы, так как это позволяет получить опыт, развить навыки и сформировать профессиональные связи.

В июне и августе было сформировано 2 бригады, соответственно 20 человек, которые занимались благоустройством школы.

Но хочется отметить и риски, связанные с данной деятельностью

Рисками сегодняшнего дня для нас являются:

1. Профориентационные мероприятия организуются во время учебного процесса, участниками обычно являются обучающиеся 9-11 класса.
2. Длительность мероприятий, более 2-х часов и малая практико-ориентированная направленность некоторых мероприятий.
3. Обучающиеся небольших населённых пунктах не имеют возможности быть непосредственным участником мероприятий, организованных в крупных городах. Как предложение из далекого прошлого, восстановить учебно-производственный комбинат, деятельность которого обеспечивала старшеклассникам начальную профессиональную трудовую подготовку.

## 10. Организация работы в области сбережения здоровья

### Медицинское сопровождение образовательного процесса

В школе созданы необходимые условия для охраны здоровья обучающихся и педагогов. Функционируют медицинские кабинеты, оснащённые оборудованием для оказания неотложной помощи, проведения профилактических осмотров, вакцинации и систематического наблюдения за состоянием здоровья детей. Суоярвская ЦРБ предоставляет медицинскую сетку школе.

Медицинскими работниками школы **4 раза в год** проводятся профилактические барьерные осмотры обучающихся. Ежегодные медицинские осмотры учащихся и учителей организуются в соответствии с утверждённым графиком.

#### **Динамика состояния здоровья обучающихся и развитие здоровьесберегающей среды**

Здоровье подрастающего поколения является ключевым показателем физического и нравственного благополучия общества. Сохранение и укрепление здоровья школьников рассматривается педагогическим коллективом как одна из приоритетных задач в рамках реализации стратегии модернизации российского образования.

В современной социокультурной и экологической ситуации наблюдается рост числа детей с заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, а также с частыми простудными инфекциями. В связи с этим здоровье детей анализируется в неразрывной связи с адаптационными возможностями организма к окружающей среде.

Одним из следствий неблагоприятной самореализации обучающихся становится ухудшение физического и психического здоровья. Такие дети нуждаются в особом эмоционально-психологическом сопровождении в условиях образовательной организации.

#### **Цели и задачи воспитательной системы в области здоровьесбережения**

Воспитательная система школы направлена на:

- актуализацию потребности школьников в сохранении здоровья и физическом благополучии как средствах достижения жизненно значимых ценностей и успешной социальной самореализации;
- интеграцию двигательной и физической культуры в повседневную жизнь обучающихся, развитие не только спортивных, но и физкультурно-оздоровительных достижений детей (работа спортивного клуба, физкультурные мероприятия, праздники);
- эффективную пропаганду физической культуры и спорта как неотъемлемых составляющих здорового образа жизни через школьный сайт и информационные стенды;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранения и укрепления детского здоровья.

#### **Профилактическая работа**

В течение учебного года в школе систематически организуются профилактические беседы по следующим темам:

- здоровый образ жизни;
- профилактика гриппа, ОРВИ;
- профилактика формирования зависимого поведения у подростков.

#### **Ежедневные мероприятия по сохранению физического здоровья обучающихся**

В школе на регулярной основе проводятся следующие мероприятия:

- Проветривание учебных помещений согласно графику.
- Влажная уборка классов.

#### **Системные мероприятия по укреплению здоровья обучающихся**

Помимо ежедневных процедур, в школе на систематической основе проводятся:

- Спортивные соревнования среди обучающихся всех возрастных групп.
- Организация работы спортивных секций.

## **11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- наличие (отсутствие) травматизма;
- наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- количество чрезвычайных ситуаций;
- доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- наличие (отсутствие) предписаний;
- кадровое обеспечение учебного предмета ОБЗР;
- наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.

Для обеспечения безопасности, школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте.

Охрана объекта осуществляется с выездом группы быстрого реагирования по тревожной кнопке (охранная сигнализация).

Техническое обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «Аксиос».

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (два раза в год).

Доступность медицинской помощи в школе:

- имеется медицинский кабинет;
- кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- медицинская сестра от ГБУЗ «Суоярвская ЦРБ»;
- профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика
- специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами
- совместной работы школы и поликлиники;
- ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать

В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

- социальный педагог
- учитель-логопед
- психолог
- учитель-дефектолог

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы;
- проводятся тематические классные часы;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);

В 2023/2024 учебном году количество травм у обучающихся незначительное вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность МОУ «Суоярвская СОШ» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям: - оптимизация учебной нагрузки;

- обеспечение двигательного режима обучающихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

- участие в районных, городских спортивных соревнованиях;
- участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, биологии, экологии, ОБЗР;
- участие в конкурсах и акциях, направленных на здоровье сбережение обучающихся.

За 2023-2024 учебный год несчастных случаев в образовательной организации с работниками не было.

В целях обеспечения здоровых и безопасных условий деятельности образовательного учреждения, соблюдения санитарно-гигиенических норм, организация образовательного процесса проходит с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

## **12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Питанием в школе занимается ИП Карабутов А.В. Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет зам. по АХЧ и БО и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание учащихся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся).

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся:

- из многодетных семей;
- опекаемым;
- инвалидам;
- из малообеспеченных семей;
- состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- находящимся в трудной жизненной ситуации (детям и лицам старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участниками специальной военной операции)

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой - комиссии по питанию. По результатам проверок составляются акты и фотоотчёт, которые выкладываются на сайте школы в разделе Организация питания. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню, в ассортименте и качестве отпускаемой продукции школьным буфетом, а также в работе раздачи и буфета не выявлено.

Рассматриваемые показатели:

- Санитарное состояние основного помещения школьной столовой (чистота столов, состояние посуды, работоспособность кранов в раковинах)
- Соответствие заявленного меню реально предлагаемым блюдам.
- Проверка ассортимента и качества отпускаемой продукции школьным буфетом (отсутствие запрещенных к продаже школьникам товаров)
- Проверка готовности накрытия столов перед началом перемены.
- Работа раздачи и буфета (скорость обслуживания, очереди, успевают ли дети поесть)
- Обеспечение дисциплины во время перемены.

Ответственный за питание регулярно контролирует питание обучающихся. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные. Услугами школьной столовой пользуются абсолютно все сотрудники школы.

Сотрудники образовательной организации ежегодно проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с порядком проведения указанных медицинских осмотров.

В образовательной организации разработан и действует стандарт безопасной деятельности, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, который содержит основные требования, предъявляемые к санитарному режиму образовательной организации, к личной гигиене сотрудников и обучающихся, к особенностям режимов доступа в организацию, организации питания сотрудников и обучающихся, санитарной обработке помещений, обеспечению сотрудников средствами защиты.

### 13. Востребованность выпускников

Статистические данные на 01.10.2025 года

Год выпуска	Основная школа							
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО		трудоустроены	Не трудоустроены, не учатся	Не сдали ГИА	
			всего	Из них:				
				РК				РФ
2023	103	46	36	32	4	2	8	7
2024	89	40	40	37	3	1	3 4 – курсы 1 – выбыл за границу	3
2025	104 (в т.ч. 3 экстерн а)	50	41	38	3	2	2	5

Средняя школа											
Год выпуска	Всего	Не сдал ЕГЭ	Поступили в вузы			Поступили в профессиональные ОО			Трудоустройство		Срочную службу
			всего	Из них:		всего	Из них:		работают	не работают	
				РК	РФ		РК	РФ			
2023	58	21	13	8	22	20	2	10	1	2	2
2024	51	3	19	10	9	24	23	1	4	3	1
2025	42	-	15	8	7	18	17	1	5	-	3

В 2025 году количество выпускников, закончивших 9-е классы, было на 17,3%, больше, чем в предыдущий год (количество выпускников увеличилось за счет с реорганизацией учреждения в форме присоединения МОУ Кайпиской ООШ (5-9 классы).

Примерно половина выпускников 9-ых классов переходит в 10-й класс (45% в 2024 г., 48% в 2025 г.). Вторая половина поступает в профессиональные образовательные организации (техникумы, колледжи): 45% в 2024 г., 39% в 2025 г.

Количество выпускников 11-х классов снизилось на 17%. Основная доля выпускников поступает в профессиональные образовательные организации (ПО). В 2024 г. в ПО поступило 47% выпускников (против 37% в вузы), в 2025 г. — 43% (против 36% в вузы) Увеличивается доля призыва на срочную службу (с 2% в 2024 г. до 7% в 2025 г.).

Не сдавшие ГИА/ЕГЭ: в 2024 г. — 3 человека из 9-х и 3 из 11-х классов; в 2025 г. — 5 человека из 9-х классов, из 11-х — 0. Ситуация с ЕГЭ улучшилась.

Система профессионального образования (СПО) остается ключевым каналом для социализации и получения профессии.

Показатели неуспешности (не сдавшие экзамены, не продолжившие обучение) остаются на низком уровне, что говорит об эффективности работы школ по базовой подготовке и ориентации.

## 14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы работает по следующим направлениям:

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;
- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери, замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам;

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины. Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Для проведения мероприятий с учащимися используются мультимедийные средства для показа презентаций.

Все 100% обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки.

Для подготовки к итоговой аттестации активно используются федеральные порталы ЭОР: <http://fcior.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>, <http://4ege.ru/>.

Основные цифровые показатели работы библиотеки за 2025 год

Учащиеся			Читатели				Книжный фонд	Фонд учебников	Книговыдача (экз.)		Посещаемость
всего	1-9	10-11	1-5	6-11	учителя	другие			учебников	книг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
867	765	102	382	485	85	23	16 262 экз.	23 123 экз.	8 029	2 890	8 075
Итого:	765	102	975				39 385 экз.		10 919		8 057

Обеспеченность учебниками:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 1. Электронные образовательные ресурсы:

Используется 5 государственных платформ

- ФГИС "Моя школа"
- РЭШ
- Сферум
- ЯКласс
- «Учи.ру».

Характеристика библиотечного фонда:

Учебники	Художественная литература	Учебные пособия	Словари
1	2	3	4
23 123 шт.	262 шт.	1 205 шт.	127127 шт.

Общие показатели:

К-во/всего	Комплектование фонда (экземпляров/подписок) за 2021 г.			массовая работа			
	художественная литература	учебники	периодические издания	конкурсы	выставки	викторины	другое
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество:	3	1 069 шт.	-	11	68	1	29
Всего:	1 072 шт.		газеты – 0, журналы – 0	Всего - 109			

Массовая работа:

№	Мероприятия	Тема	Классы	Дата	Количество (участников/работ)	Победители
1.0.	<b>Конкурсы:</b>					
1.1.	Конкурс чтецов стихов «Этот День Победы!» (победители классных конкурсов):		1 2 3 4 5-6 7-9	15.04.25 15.04.25 16.04.25 17.04.25 23.04.25 23.04.25	10 9 10 11 10 12	5 4 3 6 3 6
		<b>Всего - 6</b>				
1.2.	Конкурс чтецов стихов «Этот День Победы!» районный в кинотеатре «Космос»:		1-9	07.05.25	28	6
		<b>Всего - 1</b>				
1.3.	Конкурс чтецов стихов «Очей очарованье!» 1-4 классы		1 2-4	14.10.25 16.10.25	9 27	1 3
		<b>Всего - 2</b>				

	1.4.	Конкурс чтецов стихов, посвященный 205-летию со дня рождения Афанасия Фета. Классы 5-11 классы <b>Всего - 2</b>	5-6 7-9	02.12.25 04.12.25	10 7	2 7
2.0.	Творческие встречи:					
	2.1.	Встреча с писателем Анной Тиллес <b>Всего - 1</b>	5-6	23.10.2025	264	-
3.0.	Экскурсии:					
	3.1.	Экскурсии на предприятия: - подстанция, - локотехсервис, - хлебозавод <b>Всего - 3</b>	8 8 8	20.10.2025 22.10.2025. 23.10.2025	12 12 12	
4.0.	Викторины:					
	4.1.	Викторина по произведениям В.В. Бианки и Е.И. Чарушина <b>Всего - 1</b>	26	03.12.2025	20	
5.0.	Библиотечные уроки:					
	1.	«Знакомьтесь – библиотека!»	16	06.11.25	20	
	2.	«Знакомьтесь – библиотека!»	1а	10.11.25	23	
	3.	«Знакомьтесь – библиотека!»	1в	12.11.25	21	
	4.	«Знакомьтесь – библиотека!»	26	12.11.25	19	
	5.	«Знакомьтесь – библиотека!»	2а	13.11.25	17	
	6.	«Знакомьтесь – библиотека!»	2в	18.11.25	22	
	7.	«Библиотека – Храм знаний»	4а	03.12.25	23	
	8.	«Библиотека – Храм знаний»	4в	05.12.25	20	
	9.	«Библиотека – Храм знаний»	3в	08.12.25	25	
	10.	«Библиотека – Храм знаний»	36	10.12.25	22	
	11.	«Библиотека – Храм знаний»	3а	17.12.25	20	
	12.	«Библиотека – Храм знаний»	46	19.12.25	21	
		<b>Всего- 12</b>				
6.0.	Выставки:					
	1.	«Знаменательные и памятные даты» январь	7-11	январь		
	2.	«Зимняя сказка» (январь, февраль: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кресворды)	1-6	декабрь- февраль		
	3.	«Новый год встречаем - старый провожаем!»	1-4	январь		
	5.	1 января 100 лет со дня рождения Евгению Ивановичу Носову	1-4	январь		
	6.	05 января 105 лет со дня рождения Н.И. Сладкова	1-4	январь		
	7.	15 января 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова	7-11	январь		
	8.	29 января 165 лет со дня рождения Антон Павловича Чехова	5-11	январь		
	9.	«Год защитника Отечества»	1-11	январь		
	10.	«День снятия блокады Ленинграда»	7-11	январь		
	11.	«Знаменательные и памятные даты» февраль	1-11	январь		
	12.	«Славные сыны Отчизны» к Дню защитников Отечества 23 февраля	1-11	февраль		
	13.	10 февраля 135 лет со дня рождения Борису Пастернаку	8-11	февраль		

14.	29 февраля 105 лет со дня рождения Федору Абрамову	7-11	февраль		
15.	«Книги–юбиляры -2025 года»	1-11	февраль		
16.	«Долгожданная весна» (март, апрель, май: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды)	1-6	март-май		
17.	«Знаменательные и памятные даты» март	7-11	март		
18.	«Весна-красна!»	1-4	март		
19.	«С Днем 8 Марта!»	1-11	март		
20.	8 Марта «Моя мама самая, самая..!» выставка книг	1-7	март		
21.	6 марта 210 лет со дня рождения Ершова	1-4	март		
22.	День воссоединения Крыма с Россией	7-11	март		
23.	Всемирный день поэзии	1-11	март		
24.	«Знаменательные и памятные даты» апрель	1-11	апрель		
25.	2 апреля 200 лет со дня рождения Ганса Кристиана Андерсена	1-6	апрель		
26.	10 апреля 130 лет со дня рождения Всеволода Рождественского	7-11	апрель		
27.	12 апреля – день первого полета человека в космос	1-11	апрель		
28.	18 апреля Международный день памятников и исторических мест	7-11	апрель		
29.	«Знаменательные и памятные даты» май	7-11	май		
30.	9 мая- День Победы	1-11	май		
31.	16 мая 130 лет со дня рождения Ольги Бергольц	7-11	май		
32.	24 мая 120 лет со дня рождения Михаила Шолохова	7-11	май		
33.	«Куда пойти учиться»	9 и 11	май		
34.	«Знаменательные и памятные даты»	7-11	сентябрь		
35.	«Наш календарь»	1-4	сентябрь		
36.	«Наши юбиляры» 7 сентября 155 лет со дня рождения русского писателя А. И. Куприна (1870-1937) биография, выставка книг	7-11	сентябрь		
37.	А.И. Куприн выставка книг	1-4	сентябрь		
38.	22 сентября 125 лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова советского лингвиста, лексикографа автора «Словаря русского языка».	7-11	сентябрь		
39.	«Книги- юбиляры» В.П. Катаев: сказки «Дудочка и кувшинчик» и «Светик-семицветик» (80 лет со дня издания), повести «Белеет парус одинокий» (90 лет со дня издания) и «Сын полка» (80 лет со дня издания).	1-6	сентябрь		
40.	«Знаменательные и памятные даты» октябрь	7-11	октябрь		
41.	«Наш календарь» октябрь	1-6	октябрь		
42.	«Учителями славится Россия». День Учителя				

43.	3 октября 130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925) биография, выставка книг	7-11	октябрь		
44.	Сергей Александрович Есенин выставка книг	1-4	октябрь		
45.	«Учителями славится Россия». День Учителя	1-11	октябрь		
46.	Иван Александровича Бунина выставка книг	1-6			
47.	22 октября 155 лет со дня рождения Иван Александровича Бунина русского прозаика и поэта (1870-1953).	7-11	октябрь		
48.	23 октября 105 лет со дня рождения итальянского писателя Джанни Родари (1920-1980).	1-4	октябрь		
49.	«Книги- юбиляры» А. Лингренд «Пеппи Длинный чулок(80 лет), «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»(70 лет).	1-7	октябрь		
50.	«Знаменательные и памятные даты» ноябрь	7-11	ноябрь		
51.	«Наш календарь» ноябрь	1-6	ноябрь		
52.	22 ноября день рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля. Выставка словарей.	7-11	ноябрь		
53.	28 ноября 110 лет со дня рождения писателя и поэта Константина Михайловича Симонова (1915-1979).	7-11	ноябрь		
54.	Константин Михайлович Симонов.	1-6	ноябрь		
55.	28 ноября 145 лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока (1880-1921).	1-6	Ноябрь		
56.	Александр Александрович Блок.	1-6	ноябрь		
57.	29 ноября 120 лет со дня рождения писателя Гавриила Николаевича Троепольского (1905-1995).	1-6	ноябрь		
58.	30 ноября 190 лет со дня рождения американского писателя Марка Твена (1835-1910).	7-11	ноябрь		
59.	29 ноября День матери России.	7-11	ноябрь		
60.	Афанасий Афанасьевич Фет	1-6	декабрь		
61.	5 декабря 205 лет со дня рождения поэта Афанасия Афанасьевича Фета (1820-1892)	1-11	декабрь		
62.	«Знаменательные и памятные даты» декабрь	7-11	декабрь		
63.	«Наш календарь» декабрь	1-6	декабрь		
64.	30 декабря 160 лет со дня рождения английского писателя Джозефа Редьярда Киплинга (1865-1936).	1-6	декабрь		
65.	«Прочти эти книги». Выставка новых книг	1-11	декабрь		
66.	«Здравствуй, Новый Год!» <b>Всего - 66</b>	1-11	декабрь		

6.0. Разное:						
	1.	Оформление выставки «2025 Год Защитника Отечества»	1-6	ежемесячно		
	2.	«К 105-летию Карелии...» ежемесячный обновляющийся стенд <b>Всего -2</b>	7-11	ежемесячно		
7.0. Рейды:						
	1.	«Береги учебник!» <b>Всего -11</b>	1-11	в течение года		
8.0. Акции:						
	1.	Международный день дарения книги 14 февраля	1-11	14.02.2025		
	2.	Международный день школьных библиотек. <b>Всего -2</b>	1-11	22.10.2025		

## 1. Оборудование и оснащение:

Библиотека (ул. Победы д.40)

№	наименование	количество штук
1	Стулья ученические новые	5
2	Стулья жесткие	14
3	Стулья полумягкие	5
4	Стул на колесиках	2
5	Кафедра	2
6	Стеллажи выставочные	6
7	Стеллажи угловые	1
8	Конвектор	1
9	Стол барьер	1
10	Журнальный столик	1
11	Стеллажи библиотечные односторонние с гор.	5
12	Шкаф стеллаж узкий с гор.	11
13	Антресоли к узкому шкафу с гор.	11
14	Стол ученические одноместные с гор.	2
15	Стол ученические	5
16	Стремянка	1
17	Стол компьютерный с гор.	1
18	Тепловентилятор	1
19	Колонки	2
20	Радиоприемник	1
21	Сетевой фильтр	1
22	Рабочее место библиотекаря (компьютер с плоским монитором)	1
23	Системный блок	1
24	Принтер	2
25	Ксерокс	1
26	Проектор	1
27	Ноутбук	1

Библиотека (ул. Победы д.40а)

№	наименование	количество штук
1	Стулья ученические «Школьник» ПП8 Б	23
2	Стулья ученические «Школьник» ПП8 М	14
3	Стулья офисные	17
4	Кафедра	2
5	Стеллажи выставочные	16
6	Конвектор	1

7	Стол на колесиках	2
8	Журнальный стол	2
9	Стол барьер	1
10	Журнальный столик	1
11	Шкаф с дверками	4
12	Шкаф стеллаж узкий	10
13	Шкаф из к/ИЗО	3
14	Стеллажи 2-х сторонние	8
15	Столы ученические одноместные с гор.	16
16	Столы ученические	8
17	Столы для читателей с подсветкой	14
18	Столы для читателей	9
19	Телевизор	1
20	Системный блок	1
21	Монитор	1
22	Ноутбук	1
23	Принтер	1
24	Сетевой фильтр	1
25	Жалюзи	9
26	Часы настенные	1
27	Каталоги	2
28	Тумбочки	2
29	Шкафы для учебников	12

**Выводы:**

С 2025-2026 года библиотека размещается в 2-х зданиях:

Библиотека обслуживает обучающихся с 1 по 6 класса в старой школе, с 7 по 11 класса в новой школе.

1. Продолжаем замену учебников по новым авторским ФГОС и переизданным по Федеральному Перечню учебников:

- русский язык - 4 класс,
- литературное чтение - 4 класс,
- математика – 4 класс,
- окружающий мир-4 класс,
- история России – 5 класс,
- история России – 6 класс,
- история России – 7 класс,
- всеобщая история - 5 класс,
- всеобщая история - 6 класс,
- всеобщая история - 7 класс
- русский язык - 8 класс,
- математика – 8 класс,
- физика – 9 класс,
- география – 11 класс.

2. Закуплены на начало учебного 2025-2026 года для обучающихся:

- контурные карты по географии с 5 по 11 классы;
- рабочие тетради по математике и прописи для 1 класса.

## 14. Внутренняя система оценки качества образования

### Цели и задачи ВСОКО

ВСОКО в 2025 году обеспечивала получение объективной информации о качестве образования, динамике изменений и факторах, влияющих на результаты, а также своевременное принятие управленческих решений.

Основные направления оценки:

- выполнение ФГОС и ФООП;
- результаты ГИА, ВПР, национальных исследований;

- мониторинг успеваемости и качества знаний;
- метапредметные результаты (УУД);
- работа с одарёнными детьми и детьми «группы риска»;
- профориентация;
- удовлетворённость родителей.

#### Ключевые результаты 2025 года

Показатель	Результат
Успеваемость (1–11 классы)	99,8 %
Качество знаний (1–11 классы)	54,3 %
Доля неуспевающих	0,2 % (снижение)
Средний балл ОГЭ (русский язык)	3,2
Средний балл ЕГЭ (русский язык)	52
ВПР (% соответствия оценок)	82–89 %
Сформированность УУД:	
◦ Регулятивных УУД	47%
◦ Познавательные УУД	65,6%
Результаты ВсОШ:	
◦ Призёры муниципального этапа ВсОШ	13 чел
◦ Призёры регионального этапа ВсОШ	1 чел
Родительская удовлетворённость	2,4 (снижение 0,2)
Дети «группы риска» (ВШУ)	12 чел. (-2)

#### Основные выводы по итогам 2025 года

1. Успеваемость в начальной школе – 100%, в основной – 99,6%, в средней – 94,6% (проблема 10 класса - 10 % учащихся переведены условно ).
  - Качество знаний низкое в 5–9 классах (21,2%) – требует системной работы.
2. ВПР выявили зоны критического отставания:
  - Математика: текстовые задачи, величины, геометрические рассуждения (5–8 классы).
  - Русский язык: морфологический и пунктуационный анализ (6–8 классы).
3. Выявлена зона риска: познавательные УУД в 5–8 классах (67 %).
4. Результаты ГИА
  - Русский язык 9 кл. – 3,2
  - Математика 9 кл. – 3,3
5. Олимпиадное движение: снижение активности, провал по естественно-научным предметам (биология, физика, химия) и математике.
6. Родительская удовлетворённость (по данным 2024–2025) – 88–94%.

#### Дорожная карта на 2026 год

1. Продолжить мониторинг познавательных УУД в 5–8 классах.
2. Разработать индивидуальные маршруты для неуспевающих.
3. Увеличить участие в муниципальном этапе ВсОШ.
4. Довести охват профориентацией до 100 % (6–11 классы).
5. Снизить число детей «группы риска» на ВШУ до 8 человек.
6. Обучить педагогов функциональной грамотности (КПК).

#### Заключение

ВСОКО в 2025 году функционировала в полном объёме, позволяла своевременно корректировать образовательный процесс. Выявленные риски учтены в плане работы на 2026 год.

**Показатели  
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова»,  
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Значение за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2022 г.)	832	864
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321	298
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412	475
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (на конец 1 полугодия 2023 г), в общей численности учащихся	215 / 28,5%	240 / 30,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,98%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,98%	1,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,9%	1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	2/3,9
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	3/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7,1%	3/5,8

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	295	343
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1	3
1.19.1	Регионального уровня	1	3
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94	48/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	832/100%	864/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/86,5%	49 человек, /86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 чел./84,6%	49 человек, /86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/13,5%	8 человек, /14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/13,5%	8 человек, /14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./28,8%	18 человек, /32%
1.29.1	Высшая	12 чел./23,1%	16 человек, /28%
1.29.2	Первая	3 человека/5,8%	2 человека, /4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1 чел./1,7%	2чел/3,57%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 чел./49,1%	28 чел/49.1%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/1,7%	3 чел/5,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел/32,8%	23 чел/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/ 100%	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%	57/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единицы	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5.	Востребованность библиотечного фонда и информационной базы	35 766	35 766
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.4.7.	Подписка издательства	1 газета и 1 журнал	1 газета и 1 журнал
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	862 человека /100/%	891 человека /100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10807,0 кв.м./ 5, кв. м	5184,0 кв.м./ 5, кв. м

## 15. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «Суоярвская СОШ»



А.В. Башкиров